

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » авг 2019 г.



Теоретическая грамматика английского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный (английский) язык»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе первого иностранного (английского) языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Латинский язык», «Страноведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области иностранных языков со смежными научными областями (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики грамматического строя современного английского языка;
- основные характеристики грамматического значения и грамматических категорий; конститутивные признаки и видовые характеристики грамматических оппозиций;
- основные единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка, общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе английского языка;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в английском языке;
- суть проблемы определения термина "предложение", понимая двуаспектный характер предложения; критерии, лежащие в основе типологизации предложения в современном английском языке;
- конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения;
- конститутивные признаки и типологию сложного предложения;
- конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам;
- отличие синтаксического и логико-коммуникативного членения предложения, средства выражения темы и ремы в современном английском языке;

уметь

- выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;

- использовать теорию оппозиций при категоризации частей речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- проводить подробный морфологический анализ глаголов;
- проводить подробный морфологический анализ имен существительных;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- проводить логико-коммуникативный анализ предложения;

владеть

- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3л
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа	42	42
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка	Синтетические и аналитические языки. Особенности английского языка как языка аналитического строя: роль порядка слов для выражения грамматических отношений; расщепление грамматического и лексического значений; роль предлогов, флексий, чередования звуков для выражения грамматических отношений. Явления омонимии, полисемии, репрезентации, субституции, конверсии.
2	Грамматическое значение и грамматическая категория. Теория оппозиций	Грамматическое значение, грамматическая категория. Теория оппозиций. Три типа оппозиций: привативная, градуальная, эквиполенная. Маркированный (сильный), немаркированный (слабый) члены оппозиции. Нейтрализация оппозиции. Транспозиция.
3	Единицы грамматики и грамматические классы слов	Предмет изучения в морфологии. Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Лексические и грамматические типы слов. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация словосочетаний и типы синтаксических отношений в

		современном английском языке. Грамматические классы слов. Общая характеристика грамматических классов слов. Признаки грамматических классов слов. Традиционная классификация слов по грамматическим классам, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов.
4	Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Субкатегоризация английского глагола. Категории глагола.	Система форм английского глагола. Аналитические и синтетические формы. История развития. Морфологическая структура. Субкатегоризация глагола, основанная на различных семантических и лексико-грамматических особенностях. Время, вид, наклонение, залог, лицо и число как категории глагола.
5	Грамматические классы слов в конкретизации. Имя существительное. Классы имен существительных. Категории имени существительного. Артикль	Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Категории имени существительного: род, число, падеж. Проблематика категории точности и неточности в языке. Артикль как одно из средств выражения категории точности/неточности. Определенный артикль the. Неопределенный артикль a/an. Имена существительные, использующиеся без артикля. Отсутствие артикля ситуационное и значимое. Понятие нулевого артикля.
6	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений.	Основные направления в трактовке предложения. Конституирующие признаки предложения. Подходы к классификации предложений. Семантическое содержание предложения. Двухаспектный характер предложения. Предложение как единица речи. Структурная и коммуникативная классификация предложений.
7	Структурная классификация простого предложения. Система членов предложения.	Простое предложение. Дефиниция. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Эллиптические предложения, основные подклассы, функционирование. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении.
8	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	Структурные и функциональные особенности сложного предложения. Полипредикативность. Предложение простое и сложное. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение как полипредикативная конструкция. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений.

		Функциональная и категориальная основа классификации придаточного предложения.
9	Коммуникативный синтаксис. Коммуникативные типы предложения.	Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации. Повествовательное предложение. Значение, особенности структуры, свойство коммуникативной полифункциональности. Типология вопросительного предложения. Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации. Смешанные коммуникативные типы предложения.
10	Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения.	Синтаксическое и логико-коммуникативное членение предложения. Два компонента предложения как коммуникативной единицы. Различия в терминологии. Грамматические средства выражения ремы и темы. Соотношение структурно-коммуникативных типов предложения и актуального членения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка	–	–	2	5	7
2	Грамматическое значение и грамматическая категория. Теория оппозиций	2	–	–	5	7
3	Единицы грамматики и грамматические классы слов	–	–	2	4	6
4	Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Субкатегоризация английского глагола. Категории глагола.	2	–	–	4	6
5	Грамматические классы слов в конкретизации. Имя существительное. Классы имен существительных. Категории имени существительного. Артикль	2	–	–	4	6
6	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений.	–	–	4	4	8
7	Структурная классификация простого предложения. Система членов предложения.	–	–	2	4	6
8	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	–	–	4	4	8
9	Коммуникативный синтаксис.	–	–	4	4	8

	Коммуникативные типы предложения.					
10	Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения.	–	–	2	4	6

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. – 4-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2006. – 423 с..

2. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / Н. А. Кобрина [и др.]. – СПб.: Союз, 2006. - 496 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учеб. пособие / М.Я.Блох, Т.Н.Семенова, С.В.Тимофеева. – М.: Высш. шк., 2004. – 471 с..

2. Грамматика современного английского языка: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / О.В.Емельянова, А.В.Зеленщиков, Е.С.Петрова и др.; Под. ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 640 с..

3. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2491> — Загл. с экрана..

4. Лутовинова О.В. Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие. – Волгоград: Перемена, 2007. – 76 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.
3. MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (положения о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых методик в структуре программ учебных дисциплин, форма рейтинговой методики, электронные копии учебных планов и учебных программ дисциплин вуза для формирования рейтинговой методики, бланки экспертных заключений для проведения экспертизы качества рейтинговой методики и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.