

# **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе первого иностранного (английского) языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Латинский язык», «Страноведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области иностранных языков со смежными научными областями (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные характеристики грамматического строя современного английского языка;
- основные характеристики грамматического значения и грамматических категорий; конститутивные признаки и видовые характеристики грамматических оппозиций;
- основные единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка, общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строем английского языка;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;
- конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в английском языке;
- суть проблемы определения термина "предложение", понимая двухаспектный характер предложения; критерии, лежащие в основе типологизации предложения в современном английском языке;
- конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения;
- конститутивные признаки и типологию сложного предложения;
- конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам;
- отличие синтаксического и логико-коммуникативного членения предложения, средства выражения темы и ремы в современном английском языке;

### ***уметь***

- выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- использовать теорию оппозиций при категоризации частей речи;
- проводить морфологический анализ слова;

- проводить подробный морфологический анализ глаголов;
- проводить подробный морфологический анализ имен существительных;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- проводить логико-коммуникативный анализ предложения;

#### **владеть**

- основными понятиями данного раздела дисциплины;
- основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 42 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка.

Синтетические и аналитические языки. Особенности английского языка как языка аналитического строя: роль порядка слов для выражения грамматических отношений; расщепление грамматического и лексического значений; роль предлогов, флексий, чередования звуков для выражения грамматических отношений. Явления омонимии, полисемии, репрезентации, субSTITУции, конверсии.

Грамматическое значение и грамматическая категория. Теория оппозиций.

Грамматическое значение, грамматическая категория. Теория оппозиций. Три типа оппозиций: привативная, градуальная, эквиполенная. Маркированный (сильный), немаркированный (слабый) члены оппозиции. Нейтрализация оппозиции. Транспозиция.

Единицы грамматики и грамматические классы слов.

Предмет изучения в морфологии. Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Лексические и грамматические типы слов. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация словосочетаний и типы синтаксических отношений в современном английском языке. Грамматические классы слов. Общая характеристика грамматических классов слов. Признаки грамматических классов слов. Традиционная классификация слов по грамматическим классам, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов.

Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Субкатегоризация английского глагола. Категории глагола..

Система форм английского глагола. Аналитические и синтетические формы. История развития. Морфологическая структура. Субкатегоризация глагола, основанная на различных семантических и лексико-грамматических особенностях. Время, вид, наклонение, залог, лицо и число как категории глагола.

Грамматические классы слов в конкретизации. Имя существительное. Классы имен существительных. Категории имени существительного. Артикль.

Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики

имени существительного. Классификация имен существительных. Категории имени существительного: род, число, падеж. Проблематика категории точности и неточности в языке. Артикль как одно из средств выражения категории точности/неточности. Определенный артикль the. Неопределенный артикль a/an. Имена существительные, использующиеся без артикаля. Отсутствие артикаля ситуационное и значимое. Понятие нулевого артикаля.

Предложение. Основные признаки. Классификации предложений..  
Основные направления в трактовке предложения. Конституирующие признаки предложения.  
Подходы к классификации предложений. Семантическое содержание предложения.  
Двуаспектный характер предложения. Предложение как единица речи. Структурная и коммуникативная классификация предложений.

Структурная классификация простого предложения. Система членов предложения..  
Простое предложение. Дефиниция. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Эллиптические предложения, основные подклассы, функционирование. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении.

Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения.  
Структурные и функциональные особенности сложного предложения.  
Полипредикативность. Предложение простое и сложное. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение как полипредикативная конструкция. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений. Функциональная и категориальная основа классификации придаточного предложения.

Коммуникативный синтаксис. Коммуникативные типы предложения..  
Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации.  
Повествовательное предложение. Значение, особенности структуры, свойство коммуникативной полифункциональности. Типология вопросительного предложения.  
Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации. Смешанные коммуникативные типы предложения.

Коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения..  
Синтаксическое и логико-коммуникативное членение предложения. Два компонента предложения как коммуникативной единицы. Различия в терминологии. Грамматические средства выражения ремы и темы. Соотношение структурно-коммуникативных типов предложения и актуального членения.

## **6. Разработчик**

Луговинова Ольга Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры теории английского языка ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».