

# СТРАНОВЕДЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной и страноведческой компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Страноведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Латинский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Зарубежная литература», «Межкультурная коммуникация», «Мировая художественная культура», «Общее языкознание», «Правовое регулирование противодействия экстремизму в молодежной среде», «Праздники и традиции народов России», «Психологические основы социализации детей в разных социокультурных условиях», «Теоретическая грамматика английского языка», «Эстетика», «Этнопсихология».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области иностранных языков со смежными научными областями (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные этапы исторического и культурного развития Великобритании;
- политическую структуру британского общества;
- избирательную и судебную системы Великобритании;
- основные экономические тенденции развития Великобритании;
- основные ступени образования; устройство системы здравоохранения;
- традиции и обычаи Великобритании;

### **уметь**

- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
- ориентироваться в картах и атласах;
- выразить свое собственное мнение об институте монархии в Великобритании;
- дать сравнительную характеристику британской и американской избирательной системы;
- дать собственный анализ экономической ситуации;
- выявить схожие и отличные черты российского и британского образования;
- ориентироваться по географической карте;

### **владеть**

- лексическим минимумом по данной тематике;
- минимумом экономических терминов;
- основной терминологией по данной тематике;
- языковыми единицами, отражающими особенности культуры Великобритании.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 50 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Современная Великобритания: общий обзор, основные районы, население.  
Географическое положение Великобритании. Общая характеристика природных условий.  
Государственные символы. Англия, Уэльс, Шотландия, С. Ирландия

Государственное устройство Великобритании.  
Монархия. Ветви власти. Парламент, министерства. Конституция.

Избирательная и судебная системы.  
Выборы. Формы и процедуры голосования. Политические партии. Судебная система.

Общая характеристика экономики страны.  
Основные отрасли экономики. Приватизация. Современные тенденции. Тэтчеризм.  
Природные ресурсы.

Система образования и здравоохранения.  
Дошкольное, школьное и высшее образование. Профессиональное образование. Система экзаменов. Английская школа сегодня.

Культура и традиции Великобритании.  
Достопримечательности. Великие британцы. Лондон. Национальные обычаи и традиции.  
СМИ. Праздники.

#### **6. Разработчик**

Буряковская Валерия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии "ВГСПУ",  
Коровина Кристина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии "ВГСПУ".