

# ИСТОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (английского) языка и, как следствие, более глубокое понимание особенностей его состояния и функционирования на современном этапе развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История второго иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен соотносить основные этапы развития иностранных языков с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-13).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– понятия, термины и явления, изучаемые в данном разделе. Характер фонетических процессов прагерманского и древнеанглийского периодов. Основные фонетические законы изменения гласных и согласных: закон Я. Гримма, К. Вернера, палатальный умлаут, преломление;

– состояние морфологической и синтаксической систем. Состав древнеанглийской лексики. Пути пополнения словарного состава;

– социально-исторические предпосылки развития языка данного периода. Фонетические, грамматические и лексические явления среднеанглийского периода. Памятники письменности и диалекты. Особенности становления Лондонского диалекта;

– факторы становления местоимений, артиклей, аналитических форм глагола;

– фонетические, грамматические и лексические явления новоанглийского периода. Источники и предпосылки пополнения словарного состава;

– ситуацию становления языковой нормы, возникновения литературных стилей, появления словарей и грамматических справочников;

#### ***уметь***

– применять теоретические знания законов развития языка древнего периода при объяснении современных языковых явлений. Видеть случаи умлаута в современных языковых формах;

– отличать скандинавские заимствования от исконно английских слов;

– применять теоретические знания законов развития языка среднего периода при объяснении современных языковых явлений. Читать тексты среднеанглийского периода;

– выявлять французские графические и лексические явления;

– применять теоретические знания законов развития языка новоанглийского периода при объяснении современных языковых явлений. Применять закон великого сдвига гласных;

– объяснять расхождения между произношением и написанием английских слов;

#### ***владеть***

– приемами лингвистического анализа текста на основе знаний истории развития систем языка данного периода.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные законы и понятия развития языка. Прагерманский период. Изменения систем языка в древнеанглийский период..

Основные законы исторического развития языка. Сравнительно-исторический метод изучения языков. Внутренняя и внешняя история языка. Синхрония и диахрония. Адстрат, суперстрат и субстрат. Место английского языка в системе индоевропейских языков.

Древнегерманский период. Признаки выделения германского языка в отдельную группу.

Германские алфавиты. Древнеанглийский период с социально-исторической точки зрения.

Фонетические и грамматические явления древнеанглийского периода. Памятники письменности. Беовульф. Скандинавское завоевание и влияние скандинавского языка на развитие лексической системы.

Развитие систем языка в среднеанглийский период..

Норманское завоевание. Борьба английского языка с французским. Развитие письменности в условиях диалектного состояния языка. Изменение словарного состава: влияние французского языка, возникновение синонимических пар, французские и скандинавские дуплеты. Фонетические явления (сокращение и удлинение гласных, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов). Грамматические явления: потеря окончаний и распад падежной системы, изменения в составе сильных, слабых, претерито-презентных глаголов. Появление аналитических форм.

Развитие систем языка в новоанглийский период..

Образование национального языка. Возникновение словарей и грамматических пособий.

Развитие литературного языка и стилей. Экспансия и обогащение английского языка.

Смешанный лексический состав. Фонетические явления (отпадение неударного. Великий сдвиг гласных, изменения кратких гласных, выпадение согласных). Развитие грамматической системы.

#### **6. Разработчик**

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».