

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«*М*» 2019 г.



## Этнология англоязычных стран

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 2 » 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой А.Ф. Вологов « 2 » 04 2019 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков « 27 » мая 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета И.И.Я. Лангенис Н.Н. « 27 » мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Этнология англоязычных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Выработка понимания этнокультурного многообразия мира вообще и англоязычного мира, в частности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Этнология англоязычных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнология англоязычных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Философия», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «Страноведение (второй иностранный язык)», «Страноведение (первый иностранный язык)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Межкультурная коммуникация», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Семиотика культуры».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- научную этнокультурную картину мира;
- этногенез, этническую историю и особенности культурного развития народов Англии и Шотландии, особенности культурного развития кельтских народов Британских островов;
- о проблемах этногенеза и этнической истории англоязычных народов;
- взаимосвязь и взаимообусловленность культур и этносов англоязычных стран;

#### ***уметь***

- воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
- выявлять особенности традиционной и современной культуры народов Великобритании;
- характеризовать культуру народов англоязычных народов Северной Америки, народов Азии и Африки;
- выявлять и давать характеристику традиционной и современной культуры народов Австралии и Океании;

#### ***владеть***

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- навыками исследовательской работы по теме;
- приемами и методами научного исследования и презентации полученных результатов;
- методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры  |
|-----------------------------------|------------------|-----------|
|                                   |                  | 7         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>28</b>        | <b>28</b> |
| В том числе:                      |                  |           |
| Лекции (Л)                        | 10               | 10        |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18               | 18        |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –         |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | <b>44</b>        | <b>44</b> |
| <b>Контроль</b>                   | –                | –         |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧ        |
| Общая трудоемкость                | часы             | 72        |
|                                   | зачётные единицы | 2         |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                          | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика англоязычных народов мира. Этногенез и этническая история Великобритании. | Предмет и задачи дисциплины. Основные принципы классификации народов. Этническая карта мира. Основные принципы классификации народов. Англоязычные народы мира. История Британии и ее колоний. Многообразие культур, верований, обычаев. Английский язык как язык международного общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Этнография Англии и Шотландии, Уэльса и Ирландии                                                                                                         | Факторы и стадии этногенеза англичан и шотландцев. Традиционная культура народов как объект изучения самосознания и этнической идентичности. Отражение национального своеобразия жизни и менталитета народа в лексике, фольклоре. Традиции, обряды, обычаи, ценностные ориентиры англоязычных народов. Взаимосвязь, взаимодействие языков и культур. Актуальное функционирование народов Англии и Шотландии. Этническая история Уэльса и Ирландии. Традиционная культура Уэльса и Ирландии. Менталитет ирландцев и валлийцев. Фольклор, лингвистика, традиционная кухня. Современная этническая ситуация в Уэльсе и Ирландии. |
| 3     | Этнография США, Канады, бывших колониальных                                                                                                              | Особенности этногенеза народов США и Канады. Факторы складывания особых этнокультурных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | владений Британии в Азии и Африке           | общностей в Новом свете. Традиционная культура и быт англоязычных народов Канады и США. Историко-этнографические области регионов. Этногенез, этническая история, традиции и обычаи англоязычных народов Азии и Африки. |
| 4 | Особенности этнографии Австралии и Океании. | Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов и англо-австралийцев. Современная этническая ситуация в регионе.                                 |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                          | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика англоязычных народов мира. Этногенез и этническая история Великобритании. | 2     | —           | —         | 10  | 12    |
| 2     | Этнография Англии и Шотландии, Уэльса и Ирландии                                                                                                         | 4     | 6           | —         | 10  | 20    |
| 3     | Этнография США, Канады, бывших колониальных владений Британии в Азии и Африке                                                                            | 2     | 6           | —         | 12  | 20    |
| 4     | Особенности этнографии Австралии и Океании.                                                                                                              | 2     | 6           | —         | 12  | 20    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Кагарлицкий Ю. Завоевание континента. Перекрестки культурных традиций [Электронный ресурс]/ Кагарлицкий Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27841>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Лобжанидзе А.А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Бранстон Бриан. Забытые боги Англии [Электронный ресурс]/ Бранстон Бриан— Электрон. текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2014.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Леонович О. Страноведение Великобритании. М.: КДУ, 2009..

5. Ковалевская Т., Вагизова Ф., Семенюк Е. История, литература и культура Великобритании. М.: РГГУ, 2012.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Английский калейдоскоп. Книга 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2009.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35964>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Душков Б.А. Психология типов личности, народов и эпох [Электронный ресурс]/ Душков Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2001.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36530>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Мировые культы и ритуалы. Могущество и сила древних [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37636>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исламова А.И.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Королев А.А. Этноменталитет. Сущность, структура, проблемы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Королев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Голицынский Ю.Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс]: пособие по страноведению/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2008.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19505>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Брэгг М. Приключения английского языка /пер. с англ. -2-е изд.- М.: Альпина нон-фикшн, 2014..
8. Нокс К. Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения. М.: Рипол Классик, 2008..
9. Народы мира. Историко-этнографическая энциклопедия. М., 2007.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Photoshop CS3.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнология англоязычных стран» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Этнология англоязычных стран» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнология англоязычных стран» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.