
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра вокально-хорового и хореографического образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

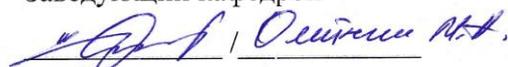
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Гигиена голосового аппарата»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Музыкальное образование»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 14 » *мар* 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Гигиена голосового аппарата, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Теория и история методики музыкального образования, Философия	Проблемы музыкально-педагогического исследования, Художественный педагогический анализ музыкальных произведений	Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (рассредоточенная), Учебная практика (технологическая)
ПК-5	Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Гигиена голосового аппарата, Основы медицинских знаний		Учебная (ознакомительная)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сведения из акустики, физиологии, психологии	УК-1, ПК-5	знать: – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;

			<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;
2	Работа голосового аппарата в пении	УК-1, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3	Гигиена и режим голоса. Охрана детских голосов	УК-1, ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и

			<p>комфортной образовательной среды;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;
4	Профессиональные и инфекционные заболевания голосового аппарата	УК-1, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации; – использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;
5	Экзамен	УК-1, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировано формировать

			собственное суждение и оценку информации; – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; владеть: – навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; – навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ПК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	20	УК-1, ПК-5	1
2	Выполнение докладов	20	УК-1, ПК-5	1
3	Подготовка к практическим занятиям	20	УК-1, ПК-5	1
4	Экзамен	40	УК-1, ПК-5	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Выполнение докладов
3. Подготовка к практическим занятиям
4. Экзамен