

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) (АДАПТАЦИОННАЯ)

1. Цели проведения практики

???

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Вокальная подготовка», «Дирижерско-хоровая подготовка», «Музыкально-инструментальная подготовка», «Сольфеджио».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вокальная подготовка», «Дирижерско-хоровая подготовка», «Методика обучения и воспитания (музыкальное образование)», «Методические проблемы современного музыкально-эстетического воспитания», «Методология педагогики музыкального образования», «Музыкально-инструментальная подготовка», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Теория и история методики музыкального образования», «Технология и организация воспитательных практик», «Ансамблевое (вокальное) исполнительство», «Ансамблевое (инструментальное) исполнительство», «История зарубежного музыкального искусства», «История отечественного музыкального искусства», «Культура педагогического диалога», «Межличностное общение и коммуникация», «Педагогическая поддержка одаренных детей», «Проблемы музыкально-педагогического исследования», «Психология жизненного пути личности», «Психология творчества», «Сценическое (вокальное) исполнительство», «Сценическое (инструментальное) исполнительство», «Хороведение и хоровая аранжировка», «Хоровой класс и практическая работа с хором», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (преподавательская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (ранняя преподавательская) практика», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (ознакомительная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

- обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
 - способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов Обеспечение охраны (ПК-4);
 - способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
 - способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

???

уметь

???

владеть

???

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

???

6. Разработчик

???