

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«С УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
А. Жадаев  
2019 г.



# Практическая грамматика первого иностранного языка

## Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
«23» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Олеся Леонидовна О.А. «23» 04 2019 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных  
языков «27» мая 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета М.И.И. И.И. «27» мая 2019 г.  
Панченко Н. И. (подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Битюкова Дина Таргновна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка»  
соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства  
образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по  
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)» (профили «Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным  
советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формировать научное представление о грамматическом строе китайского языка, развивать навыки владения грамматическими конструкциями, повышать уровень межкультурной компетенции студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- грамматический строй предложения, способы использования служебных частей речи и многозначных чисел;
- особенности использования видо-временных форм и обстоятельства времени в китайском языке, их назначение и способы применения;
- особенности употребления грамматических конструкций, их формы и значение, изменение структуры предложений с грамматическими конструкциями;

#### ***уметь***

- применять изученные грамматические явления при построении высказываний на китайском языке;
- определять временную отнесенность предложений на китайском языке, выстраивать самостоятельные высказывания в соответствии с правилами использования обстоятельства времени;
- применять на практике изученные конструкции, анализировать и исследовать

структуру предложения на китайском языке, выстраивать сложные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей;

**владеть**

– лексическим минимумом раздела, теоретическими знаниями изученного материала и практическими навыками его использования;

– лексическим минимумом раздела, теоретическими знаниями изученного материала и практическими навыками его использования.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы 72	72
	зачётные единицы 2	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Структура предложения и служебные части речи	Тематическое содержание: служебные частицы 的 得 наречия "有点儿 一点儿", многозначные числа
2	Видо-временные показатели	Тематическое содержание: видо-временные частицы 了, 过, обстоятельство времени в китайском языке
3	Грамматические конструкции	Тематическое содержание: грамматические конструкции: "是的", "正在呢", локативы

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Структура предложения и служебные части речи	–	–	8	14	22
2	Видо-временные показатели	–	–	10	14	24
3	Грамматические конструкции	–	–	10	16	26

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

1. Ивченко Т.В. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка: В 2 т. Издательство: Гуанчжоу. Educational Science Publishing House, 2012 г. – 344 с..
2. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс]/ Щичко В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30696>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского [Электронный ресурс]: оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26602.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кошкин А.П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Начальный этап/ Кошкин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2013.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30701.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Большой китайско-русский словарь <https://bkrs.info/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. ПК.
2. Проектор, экран.
3. Аудиогарнитура.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория, оснащенная учебной мебелью и системой мультимедиа.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практическая грамматика первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных

процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.