

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 2019 г.



Теория социальной работы

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры социальной работы
«14» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой А. Думов «14» мая 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического
и социального образования «20» мая 2019 г., протокол № 9

Председатель учёного совета А. Думов «20» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Думов Сергей Борисович, канд.пед.наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО
«ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теория социальной работы» соответствует требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (утверждён) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (профиль
«Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому Учёным советом
ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31.05.2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров теоретико-методологической базы исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины, для эффективного решения задач практики социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Основы социального государства и гражданского общества», «Экономические основы социальной работы», «Социология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое обеспечение социальной работы», «Социология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины;
– социокультурный потенциал государства, региона;

уметь

– анализировать значимость и ценностные ориентиры социальной работы на современном этапе;
– давать общую характеристику социальной работы как вида профессиональной деятельности и инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан;

владеть

– алгоритмом деятельности специалиста социальной работы в определенной сфере – социальная защита, образование, здравоохранение и пр;
– основами организации собственной профессиональной деятельности исходя из избранного подхода и стратегии действий, и находить пути профессионального роста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	2з / 2л / 3з
Аудиторные занятия (всего)	30	16 / 8 / 6
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10 / – / –
Практические занятия (ПЗ)	20	6 / 8 / 6
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
Самостоятельная работа	234	50 / 127 / 57
Контроль	18	– / 9 / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КРС / ЭК
Общая трудоемкость	часы	282
	зачётные единицы	7.83
		66 / 144 / 72
		1.83 / 4 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Социальная работа как феномен цивилизованного мира	Социальная работа как феномен цивилизованного мира. Социальная работа как система объективных научных знаний о социальной сфере и специфической социальной деятельности. Особенности социальной работы как науки. Роль понятийно-категориального аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории. Понятие «объект социальной работы». Понятие «клиент» в практике социальной работы. Субъекты социальной работы. Принципы социальной работы. Основные методы теории социальной работы. Универсальность, междисциплинарность, многопрофильность социальной работы как отражение ее взаимосвязи с другими науками. Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Уровни социальной работы.
2	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Алгоритм деятельности социального работника. Сферы распространения социальной работы. Система социальной защиты населения и ее основные компоненты. Концептуальные основы социальной службы как организационной формы социальной работы. Цели, задачи и структура социальной работы в системе образования. Основные направления и специфика социальной работы в системе здравоохранения. Содержание и значение социальной работы в пенитенциарной системе. Социальная работа в органах МВД и вооруженных силах РФ. Понятие профессионализма в социальной работе, факторы его формирования. Профстандарты. Понятие эффективности социальной работы и специфика ее проявления в социальной сфере. Глобализация социальной работы как общественного явления, науки и профессиональной деятельности.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Социальная работа как феномен цивилизованного мира	6	13	–	129	148
2	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	4	7	–	105	116

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс]/ Манько Ю.В., Оганян К.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2008.— 275 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27076>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Фирсов М.В. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В., Студенова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2009.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27421>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Д. Павленок. - Москва : Дашков и К, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10986>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22978>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Социальная работа : учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Курбатов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Курбатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 479 с..

4. Холостова Е. И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 99,[1] с. - (Золотой фонд учебной литературы) (Социальная работа). - Библиогр.: с. 100 (114 назв.). - ISBN 978-5-91131-530-6; 20 экз. : 55-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://matrix19.vspu.ru>.

3. Список социальных сайтов. URL. <https://psysocwork.ru/>.

4. Тематические учебно-методические материалы. URL. <http://soc-work.ru/>.

5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теория социальной работы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
5. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория социальной работы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.