МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет психолого-педагогического и социального образования Кафедра социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор получебной работе

Ю. А. Жадаев

«31 » 44 С 2019 г

Правовое обеспечение социальной работы

Программа учебной дисциплины

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

заочная форма обучения

Обсуждена на заседании кафедры социальной раб « 14 » 201 <u>д</u> г., протокол № 10		
Заведующий кафедрой Дмумии — Воли (зав.	ушов ДВ «14» <u>ма</u> кафедрой) (дат	<u>Q</u> 201 <u></u> Г.
Рассмотрена и одобрена на заседании учёного сов и социального образования « 20 » 201_9		о-педагогического
Председатель учёного совета Акруичено Т. Де	(подпись) «20 » <u>ме</u> (дата	<u>Q</u> 201 <u>¶</u> Γ.
Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ « 31 » 201 \underline{g} _ г. , протокол № $\underline{10}$	ВО «ВГСПУ»	
Отметки о внесении изменений в программу:		
Лист изменений № (подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №		
(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(
(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Разработчики: Думов Сергей Борисович, , канд. пед. наук, доцент «ВГСПУ».	оциальной работы» соот	ветствует
требованиям ФГОС ВО по направлению подготов	ки 39.03.02 «Социальная	работа»

(утверждён) и базовому учебному плану по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная

работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), утверждённому

Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31.05.2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных представлений у студентов о нормативно-правовой базе, обеспечивающей функционирование системы социальной работы с населением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию "Социальная работа"», «Основы социального государства и гражданского общества», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Социология».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты;
- международные и конституционные основы социальной работы в России;
 механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы;
 правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медикосоциальной сфере;
- формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве;
- основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;

уметь

- использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национальногосударственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья; способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника;

- ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно-управленческие решения;
- использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;

владеть

- методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности;
- навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам;
- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Ριντινικού να δοστι		Семестры
Вид учебной работы	часов	3л / 4з
Аудиторные занятия (всего)	16	16 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8 / —
Практические занятия (ПЗ)	8	8 / —
Лабораторные работы (ЛР)	I	-/-
Самостоятельная работа	155	92 / 63
Контроль	9	-/9
Вид промежуточной аттестации		−/ ЭK
Общая трудоемкость часы	180	108 / 72
зачётные единицы	5	3 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
Π/Π	дисциплины	
1	1. Конституционные	Российская Федерация – социальное и правовое
	основы обеспечения	государство. Международно-правовое регулирование
	социальной работы в	социальной работы.
	Российской Федерации	
2	2. Основы права	Понятие, предмет, метод и система права социального
	социального обеспечения	обеспечения. Принципы и источники права
		социального обеспечения. Трудовой (страховой) стаж.
		Исчисление и выплата трудовых пенсий. Действующая
		система пенсионного обеспечения. Пенсии по
		старости. Пенсия по инвалидности. Пенсии по случаю
		потери кормильца. Понятие пенсии за выслугу лет.
		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
		Пособия по безработице. Пособия гражданам,

		имеющим детей. Пособия по временной		
		нетрудоспособности. Социальное обслуживание.		
		Обязательное медицинское страхование. Отдельные		
		виды социальной помощи. Социально-правовая защита		
		лиц с психическими расстройствами.		
3	3. Основы трудового права	Трудовое законодательство: цели, задачи, субъекты,		
		принципы правового регулирования. Особенности		
		регулирования труда отдельных категорий работников.		
		Защита трудовых прав работников. Ответственность за		
		нарушение трудового законодательства.		
4	4. Основы уголовного права	Задачи и принципы уголовного законодательства		
		Российской Федерации. Ответственность за		
		преступления в отношении личности.		

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		
1	1. Конституционные основы	2	2	-	39	43
	обеспечения социальной					
	работы в Российской					
	Федерации					
2	2. Основы права социального	2	2	_	46	50
	обеспечения					
3	3. Основы трудового права	2	2	_	33	37
4	4. Основы уголовного права	2	2	_	37	41

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Агашев Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Агашев ; Д. В. Агашев. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. 180 с. ISBN 987-5-4332-0004-3...
- 2. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Захарова, А.В. Горшков— Электрон. текстовые данные.— М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 121 с..
- 3. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю. А. Акимова [и др.] ; Ю. А. Акимова. Москва : Дашков и К, 2014. 253 с. ISBN 978-5-394-02027-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24806. По паролю. ЭБС IPRbooks

6.2. Дополнительная литература

- 1. Арбатская Ю. В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Ю. В. Арбатская, Е. Л. Иванова, А. Г. Шин; Ю. В. Арбатская. Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011. 32 с..
- 2. Завгородняя О. Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Завгородняя ; О. Н. Завгородняя. Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. 95 с..

- 3. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Горшков ; А. В. Горшков. Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. 176 с..
- 4. Роль права в формировании гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Материалы XI ежегодной научной конференции студентов юридических вузов и юридических факультетов образовательных учреждений высшего профессионального образования Сибири и Дальнего Востока (Омск, 12 мая 2012 г.) / М. Абдрахманова [и др.]; Абдрахманова М. Омск: Омская юридическая академия, 2012. 168 с. ISBN 978-5-98065-098-8.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Образовательный портал Волгоградского государственного социальнопедагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.
- 2. Портал учебной документации Волгоградского государственного социальнопедагогического университета. URL: http://matrix19.vspu.ru.
 - 3. Список социальных сайтов. URL. https://psysocwork.ru/.
 - 4. Тематические учебно-методические материалы. URL. http://soc-work.ru/.
 - 5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
- 2. Дистанционное консультирование СРС на образовательном портале ВГСПУ http://edu.vspu.ru.
 - 3. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
 - 4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
 - 2. Комплект переносного презентационного оборудования.
 - 3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
- 4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
- 5. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные,

наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам — разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.