

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта презентации, публичной защиты результатов своей исследовательской деятельности; систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа (преддипломная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Философия», «Лексикология второго иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», прохождения практик «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)», «Учебная практика (технологическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра, основные этические нормы использования сторонних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;
- основы систематизации теоретических и практических знаний, основы анализа лингвистических, методических и других концепций;
- требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам научно-исследовательской работы (ВКР);

уметь

- работать с научной литературой: осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- осуществлять поиск информации, анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- оформлять результаты исследовательской (практической) части ВКР: текст второй главы исследования, материалы приложения, список библиографических источников и глоссарий терминов; формулировать аргументированные выводы по второй главе ВКР и заключение;

владеть

- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и первом изучаемом языке;
- навыками оформления текста научной работы, цитат и ссылок, библиографических

источников, глоссария ключевых терминов; методами презентации основных результатов исследовательской (практической) части ВКР.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,
общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Организационно-подготовительный этап.

Установочная конференция: ознакомление студентов с целями, содержанием практики, формами предоставления отчетной документации; корректировка формулировок цели, задач и основных положений выпускной квалификационной работы (ВКР); составление индивидуальных планов работы студентов; ознакомление студентов с критериями выставления оценок

Исследовательский этап: написание исследовательской части ВКР.

Оформление текста исследовательской (практической) части работы, списка библиографических источников, материалов приложения; обработка данных, описание и интерпретация результатов, проверка гипотезы/гипотез исследования; сбор и систематизация эмпирической базы и выводов по исследовательской части ВКР; составление глоссария ключевых терминов

Итоговый этап.

Оформление дневника практики, в котором предложены: текст исследовательской (практической) части ВКР, материалы приложения; составление списка библиографических источников и глоссария лингвистических (методических, психологических, педагогических) терминов; консультации с научным руководителем по реализации выводов по второй главе исследования и текста заключения ВКР; участие студентов в заключительной конференции по итогам прохождения преддипломной практики

6. Разработчик

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".