

ИСТОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать формированию лингвистической компетенции студентов, предполагающей владение знаниями об исторически обусловленных процессах становления и развития иностранного (испанского) языка и, как следствие, более глубокое понимание особенностей его состояния и функционирования на современном этапе развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История первого иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен соотносить основные этапы развития иностранных языков с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики истории языка как учебной дисциплины;
- основные периоды развития и становления испанского языка;
- характеристику исторических и лингвистических особенностей испанского языка каждого периода;
- характеристику фонетической и лексической систем испанского языка;
- характеристику грамматической системы испанского языка и некоторых диалектов;

уметь

- определять адстрат, субстрат, суперстрат;
- определять характеристики и особенности основных периодов становления и развития испанского языка;
- определять основные тенденции в становлении испанского языка каждого периода;
- определять изменения и процессы в фонетике и в лексике испанского языка;
- определять изменения и процессы в грамматике испанского языка;

владеть

- основными понятиями данного раздела дисциплины.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История иностранного языка как учебная дисциплина. Основные понятия..
Предмет и задачи истории языка. Объект изучения истории иностранного языка. Внутренняя и внешняя история языка. Адстрат, суперстрат и субстрат.

Периодизация истории иностранного языка..
Индоевропейские и романские языки. Место испанского языка в системе. Различные точки зрения на периодизацию истории испанского языка. Характеристика каждого этапа с исторической и лингвистической точек зрения.

Состояние систем языка в различные периоды..
Становление испанского языка. Основные тенденции в становлении испанского языка. Дороманский период. Романский период. Вестготское завоевание и влияние германского адстрата. Арабское завоевание и арабский суперстрат. Кастильский язык XIV-XVII веков. Испанский язык времен правления Альфонса и XV век. Золотой век. Специфика испанского языка Латинской Америки.

Основные изменения в фонетической и лексической системах..
Консонантизм: комбинаторные и позиционные изменения, специфика усеченных форм. Становление системы согласных фонем от латыни до современного состояния. Вокализм: дифтонгизация и монофтонгизация, изменение качества и долготы гласных. Особенности ударения. Специфика изменений в графике и орфографии. Обогащение словарного состава испанского языка. Историческая деривация. Заимствования и дуплеты.

Переход от синтетизма к аналитизму..
Эволюция основных грамматических категорий (падеж, род, число). Особенности происхождения и развития испанского артикля. Краткая характеристика некоторых фонетических, лексических и грамматических особенностей диалектов испанского языка.

6. Разработчик

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".