

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Научить практическому владению испанским языком - речевой деятельностью и прежде всего говорением и аудированием. Сформировать все компоненты иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами испанского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- лексический минимум по темам, стратегии ведения диалога по темам, правила построения монологического высказывания;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры разговорного стиля;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры разговорного и официально-делового стилей;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры различных регистров общения (функциональных стилей);

### **уметь**

- составить монологическое высказывание по темам 10-15 предложений, вести диалог-расспрос по темам, читать и аудировать тексты по темам с пониманием основного смысла;

- вести диалог по темам;
- составить монологическое высказывание по темам 15-20 предложений, вести диалог-расспрос по темам, читать и аудировать тексты по темам с общим охватом содержания;
- составить монологическое высказывание по темам 20-25 предложений, вести диалог-расспрос по темам, читать и аудировать тексты по темам с полным пониманием и извлечением запрошенной информации;
- составить монологическое высказывание по темам 25-30 предложений, вести диалог-расспрос и диалог-обмен по темам, читать и аудировать тексты по темам с полным пониманием и извлечением запрошенной информации;
- составить монологическое высказывание по темам 10 предложений, вести диалог-расспрос по темам, читать и аудировать тексты по темам с пониманием основного смысла;

#### ***владеть***

- способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными приёмами описания, а так же навыками межкультурного взаимодействия.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 42,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1512 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 606 ч., СРС – 835 ч.),

распределение по семестрам – 2, 4, 5, 9, 10, 1, 3, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), зачёт (5 семестр), экзамен (9 семестр), экзамен (10 семестр), экзамен (1 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Practicamos el léxico y la gramática 2.

Изучение таких грамматических явлений как: времена Futuro de Indicativo, Pretérito Indefinido de Indicativo, Pretérito Imperfecto de Indicativo, конструкции ir mas a mas infinitivo, empezar mas a mas infinitivo, acabar mas de mas infinitivo, ponerse mas a mas infinitivo, volver mas a mas infinitivo, полная форма притяжательных местоимений, неопределённые местоимения alguno, algo; отрицательные наречия tampoco, nunca, условный период первого типа, страдательный залог, сравнительная степень наречий, сравнительные степени прилагательных, употребление местоимений-дополнений, идр. Изучение лексики по темам: каникулы, театр, кино, досуг, спорт, времена года, путешествия, Великая Отечественная Война, здоровье, визит к врачу. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов.

Practicamos el léxico y la gramática 4.

Изучение таких грамматических явлений как: время Imperfecto de Subjuntivo, конструкции ir mas gerundio, llevar mas gerundio, повелительное наклонение, условный период второго типа, Presente de Subjuntivo в придаточных цели, времени, а так же в определительных и в простом предложении, согласование времен modo subjuntivo в сложноподчинённом предложении, условный период 2 типа в прямой и косвенной речи, дробные числительные, некоторые специфические прилагательные и местоимения и особенности их употребления в испанском языке, суффиксальное образование имен существительных, противительный союз sino (que) и др. Изучение лексики по темам: Испания, Мадрид – столица Испании, искусство и живопись Испании, Латинская Америка, искусство и живопись Латинской Америки. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение художественного текста и его пересказ с элементами комментария.

#### Practicamos el léxico y la gramática 5.

Изучение таких грамматических явлений как: времена Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo, конструкции infinitivo con acusativo, глагольная конструкция tener mas participio, сложный инфинитив, modo subjuntivo в придаточных определительных-ограничительных и объяснительных, в придаточных образа действия с союзом como si, особые случаи употребления и др. Изучение лексики по темам: глобализация и государственное устройство, государственные и негосударственные организации Испании и России, ООН, проблемы съёмного жилья, газетные объявления, сфера услуг: салон красоты, парикмахерская, химчистка. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух. текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста. Изучение таких грамматических явлений как: времена Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo, конструкции infinitivo con acusativo, tener mas participio, сложный инфинитив, modo subjuntivo в придаточных определительных-ограничительных и объяснительных, в придаточных образа действия с союзом como si, особые случаи употребления и др.

#### Practicamos el léxico y la gramática 9.

Углубление и систематизация знаний по таким грамматическим явлениям как: los pronombres, la voz pasiva, las perífrasis всех типов, специфическое использование и разница глаголов ser y estar, las preposiciones и др. Изучение лексики по темам: любовь, брак, взаимоотношения внутри пары, деньги, телевидение, юмор, мужчины и женщины в современном мире, национальный характер. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста.

#### Practicamos el léxico y la gramática 10.

Углубление и систематизация знаний по таким грамматическим явлениям как: Modo Subjuntivo в случаях выражения желаний и сомнений, местоимения, возвратные конструкции и др. Изучение лексики по темам: политика, искусство, страх. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста.

#### Practicamos el léxico y la gramática 1.

Изучение таких грамматических явлений как: времена Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto de Indicativo, конструкции estar mas gerundio, tener mas que mas infinitivo, soler mas infinitivo, безлечная конструкция с hay. Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Типы прилагательных по окончанию. Numerales cardinales 1 - 100. Формирование и основные признаки частей речи, притяжательные местоимения, основные типы отклоняющихся глаголов и индивидуальное спряжение и др. Изучение лексики по темам: семья, друзья, внешность и характер человека, учеба, изучение иностранного языка, распорядок дня, дом, квартира. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов.

#### Practicamos el léxico y la gramática 3.

Изучение таких грамматических явлений как: времена Condicional, Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo, Presente de Subjuntivo в придаточных дополнительных, подлежащих, конструкции seguir mas gerundio, al mas infinitivo, согласование времен изъявительного наклонения, косвенная речь, относительные местоимения, местоимения alguien, nadie и др. Изучение лексики по темам: еда, рестораны и кафе, почта, телефонные переговоры, покупки, магазины, рынки, киоски. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение художественного текста и его пересказ с элементами комментария.

Practicamos el léxico y la gramática 6.

Изучение таких грамматических явлений как: времена Futuro Perfecto de Indicativo, Condicional Perfecto, Futuro de Subjuntivo, Futuro perfecto de Subjuntivo условных инфинитивных оборотов и абсолютных конструкций с инфинитивом и причастием, условные периоды третьего и смешанного типов, придаточные уступки всех типов, особые случаи употребления временных форм, согласование времен в сложноподчиненном предложении с modo subjuntivo, грамматические особенности испанского языка в мексике и др. Изучение лексики по темам: журналист и его работа во время войны, проблемы животных в современном мире, фотография как особый вид искусства. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста.

Practicamos el léxico y la gramática 7.

Изучение лексики по темам: память, автомобиль в современном мире, телефон, компьютер, информатика, мода, имидж, социальные и экономические проблемы в Испании и России. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста. Углубление и систематизация знаний по таким грамматическим явлениям как: Presente y sus equivalencias, los pasados, los futuros, los condicionales, el estilo indirecto, изучение специфики el estilo descriptivo и др.

Practicamos el léxico y la gramática 8.

Изучение лексики по темам: проблемы современной молодёжи Испании и России, физкультура, здоровье, медицина, профессия и проблемы самоопределения, журналистика в современном мире. Устные и письменные высказывания, чтение и понимание на слух текстов. Чтение, обсуждение, интерпретация и анализ художественного текста. Чтение, обсуждение и комментирование публицистического текста. Углубление и систематизация знаний по использованию времен modo subjuntivo в придаточных предложениях всех типов с различными союзными конструкциями, условные периоды всех типов, повелительное наклонение и др.

## **6. Разработчик**

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Оганесян Анна Оганесовна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".