

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений студентов о сущности и возможностях грамматических явлений (пассива и условных предложений) в различных типах коммуникативных ситуаций (включая социокультурный аспект) и обеспечение опыта коммуникативно-ориентированного практического овладения грамматическими механизмами речи с включением пассивных конструкций и условных предложений, а также создание мотивационной основы самостоятельной, систематизированной и коммуникативно направленной работы над языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения первому иностранному языку», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- формы глаголов в пассивном залоге, структуры, употребляемые в пассивном залоге; глаголы, употребляемые в пассивном залоге с предлогами (во всех временных формах);
- типы условных предложений по отнесенности к временному контексту и обозначению реальных/нереальных действий; союзы, употребляемые в условных предложениях; значение союзов времени и условия в условных предложениях; формы глаголов в сослагательном наклонении;

уметь

- участвовать в грамматическом дискурсе при обсуждении ситуативного употребления пассивного залога; владеть терминологией, используемой при описании правил употребления пассивного залога; самостоятельно работать с учебниками и пособиями по грамматике; употреблять в речи конструкции 'to have something done', а также конструкции с пассивным значением с глаголами need, get, make и др.; употреблять в речи пассивный залог

в конструкции "сложное дополнение";

– дифференцировать различные типы условных предложений по отнесенности к временному контексту и обозначению реальных/нереальных действий, в том числе смешанные типы условных предложений; моделировать и употреблять в речи основные коммуникативные типы сослагательного наклонения: настоящего времени, прошедшего времени, смешанного типа (содержащие условия разных типов); употреблять в речи конструкции I'd rather / I'd prefer / I'd like, I wish I were..., I wish you would..., If only..., It's time / It's high time..., They demanded that he (leave)...., She suggested that he (go)...; использовать условные предложения в определенных коммуникативных ситуациях: информирование, предупреждение, угроза, выражение совета, сожаление, упрек, просьба;

владеть

– основными способами извлечения дополнительной информации о пассивном залоге из справочной литературы; умением определять стили и жанры, подходящие и неподходящие для употребления пассивного залога; навыками составления глоссария необходимых ключевых слов, терминов по теме "Пассивный залог" и способами его применения в учебной деятельности; навыками использования изученных грамматических моделей пассива в наиболее типичных ситуациях общения;

– навыками употребления союзов времени и условия в условных предложениях; наиболее типичными терминами грамматического характера для описания употребления условных предложений; основными способами извлечения дополнительной информации об условных предложениях из справочной литературы; навыками составления глоссария необходимых ключевых слов, терминов по теме "Условные предложения" и способами его применения в учебной деятельности; навыками использования изученных грамматических моделей условных предложений в наиболее типичных ситуациях общения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Пассивный залог.

Введение понятия пассивного залога. Основное значение пассивного залога. Формы глаголов в пассивном залоге. Глаголы, которые могут и не могут употребляться в пассивном залоге. Причины упоминания (неупоминания) инициатора действия (агента) в пассивном залоге. Конструкция 'to have something done'. Конструкции с пассивным значением с глаголами need, get, make и др. Пассивный залог в конструкции "сложное дополнение". Предложный пассив. Стили и жанры, подходящие и неподходящие для употребления пассивного залога.

2. Условные предложения.

Типы условных предложений по отнесенности к временному контексту и обозначению реальных/нереальных действий. Формы глаголов в сослагательном наклонении (Past Subjunctive и Past Perfect Subjunctive) в условных предложениях II и III типа, выражающих нереальное условие. Смешанные типы условных предложений. Союзы времени и условия в условных предложениях, их значение и употребление. Конструкции I wish I were..., I wish you would..., If only..., I'd rather / I'd prefer... Смешанные типы условных предложений. Использование условных предложений в определенных коммуникативных ситуациях: информирование, предупреждение, угроза, выражение совета, сожаление, упрек, просьба. Формы глаголов в Present Subjunctive и их использование в конструкциях It's time / It's high

time...,They demanded that he (leave)....., She suggested that he (go)... .

6. Разработчик

Мурзинова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».