

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с основными положениями современной методики преподавания иностранных языков. Сформировать у студентов умение критически оценивать существующие концепции обучения иностранным языкам. Дать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка. Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения первому иностранному языку» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения первому иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Педагогика», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Психология», «Речевые практики», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа (преддипломная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы развития методики обучения иностранным языкам. Современные тенденции развития методики и основные документы в области языкового образования. Отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками. Содержание и структуру системы обучения иностранным языкам. Различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений;
- содержание и структуру системы обучения иностранным языкам. Различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений. Квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка;

уметь

- практически применять приемы и методы обучения иностранному языку. Готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обучения. Анализировать и оценивать индивидуально психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- осуществлять экспертную оценку современных учебников и учебных пособий по иностранным языкам. Анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег. Планировать и проводить занятия и внеклассные мероприятия на иностранном языке;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 10,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 243 ч.),

распределение по семестрам – 7, 8, 9,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы методики.

Основные положения современной методики преподавания иностранных языков. Приемы, методы, средства обучения и сформировать умение эффективно и творчески применять их на практике.

Формирование навыков и умений.

Характер и специфика профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка.

Организация процесса обучения.

Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Типы, виды уроков, технология

их проведения. Система упражнений. Содержание и специфика уроков иностранного языка на базовом и профильном уровне. Концептуальные основы учебника испанского языка.

6. Разработчик

Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Оганесян Анна Оганесовна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".