

# СТРАНОВЕДЕНИЕ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной и страноведческой компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение (второй иностранный язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Страноведение (второй иностранный язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Латинский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «Зарубежная литература (второй иностранный язык)», «Зарубежная литература (первый иностранный язык)», «Культурная антропология города», «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Семиотика культуры», «Этнология англоязычных стран».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в области иностранных языков со смежными научными областями (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные этапы исторического и культурного развития Великобритании;
- политическую структуру британского общества;
- избирательную и судебную системы Великобритании;
- основные экономические тенденции развития Великобритании;
- основные ступени образования; устройство системы здравоохранения;
- традиции и обычаи Великобритании;

### **уметь**

- работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
- ориентироваться в картах и атласах;
- выразить свое собственное мнение об институте монархии в Великобритании;
- дать сравнительную характеристику британской и американской избирательной системы;
- дать собственный анализ экономической ситуации;
- выявить схожие и отличные черты российского и британского образования;
- ориентироваться по географической карте;

### **владеть**

- лексическим минимумом по данной тематике;
- минимумом экономических терминов;
- основной терминологией по данной тематике;
- языковыми единицами, отражающими особенности культуры Великобритании.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 46 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Современная Великобритания: общий обзор, основные районы, население.  
Географическое положение Великобритании. Общая характеристика природных условий.  
Государственные символы. Англия, Уэльс, Шотландия, С. Ирландия

Государственное устройство Великобритании.  
Монархия. Ветви власти. Парламент, министерства. Конституция.

Избирательная и судебная системы.  
Выборы. Формы и процедуры голосования. Политические партии. Судебная система.

Общая характеристика экономики страны.  
Основные отрасли экономики. Приватизация. Современные тенденции. Тэтчеризм.  
Природные ресурсы.

Система образования и здравоохранения.  
Дошкольное, школьное и высшее образование. Профессиональное образование. Система экзаменов. Английская школа сегодня.

Культура и традиции Великобритании.  
Достопримечательности. Великие британцы. Лондон. Национальные обычаи и традиции.  
СМИ. Праздники.

#### **6. Разработчик**

Буряковская Валерия Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии "ВГСПУ",  
Коровина Кристина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии "ВГСПУ".