

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНАЯ)

1. Цели проведения практики

Подготовка бакалавров к выполнению курсовой работы по филологии (стилистике); вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности; формирование универсальной и профессиональной компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (проектная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика», «Учебная практика (Ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология педагогического общения и невербальной коммуникации», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Школа и педагогика за рубежом».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области иностранных языков (ПК-15).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;
- основные этические нормы использования стронних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;
- основы логического изложения и структурирования научного текста; порядок формулировки гипотезы;
- стандартные методы лингвистического исследования;
- требования, предъявляемые к промежуточным и финальным результатам работы;
- требования, предъявляемые к оформлению текста курсовой работы по филологии (стилистике);

уметь

- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах;
- выдвигать гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту;
- обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность проведенного исследования;
- оформлять результаты исследования, формулировать аргументированные выводы;
- составлять доклады научных выступлений и их мультимедийные презентации;

владеть

- приемами библиографического описания источников;
- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;
- культурой мышления, способностью к критическому анализу, обобщению;
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и основном изучаемом языке;
- навыками оформления текста научной работы;
- методами презентации основных результатов научно-исследовательской работы.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.88888888888889,
общая продолжительность практики – 1.2592592592593 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Организационно-подготовительный этап.

Установочная конференция по организации практики: ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, формами предоставления отчетной документации; составление индивидуальных планов практики. изучение требований к написанию курсовых работ по филологии (стилистике)

Исследовательский этап.

1. Обработка результатов по теме курсовой работы по филологии. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры исследования по филологии. 2. Сбор и обобщение новейшей информации. Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения. 3. Анализ и синтез полученных результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций, перспективы дальнейшего исследования.

Итоговый этап.

1. Оформление результатов исследования в форме курсовой работы по филологии (стилистике). 2. Подготовка текста доклада и презентации. 3. Подготовка отчетной документации по практике.

6. Разработчик

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".