МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Стешенко В.К.
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки

ОПК-2		ИКТ и медиаинформационная грамотность, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (технологическая)	
ОПК-3		Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная	

		практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Психология воспитательных практик, Спортивная медицина, Технология и организация воспитательных практик	
ОПК-4		Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Методика патриотического воспитания молодежи, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Педагогика физической культуры и спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	
ОПК-5		Педагогика, Подготовка	

		к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ОПК-6		Адаптивная физическая культура, Волонтерское движение в адаптивном спорте, Инклюзивное физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая)	

		(адаптационная), Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	
ОПК-7		Информационная безопасность личности, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Методика обучения физической культуре, Опасности технологий социального проектирования, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-1		Инновационные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности,	

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Речевые практики, Учебная практика (технологическая)	
ПК-2		Военно-патриотические игры, Методика патриотического воспитания молодежи, Оздоровительно-досуговые технологии, Организация физкультурной работы в оздоровительных лагерях, Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная	

		(педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	
ПК-3		Менеджмент физической культуры и спорта, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Нормативно-правовое обеспечение физической культуры, Педагогика физической культуры и спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная	

		(педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Теория и методика физической культуры и спорта, Экономика физической культуры и спорта	
ПК-5		Адаптивная физическая культура, Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожно-транспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Ноксология и безопасность человека, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасности технологий социального проектирования, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских	

		знаний, Охрана и оценка условий труда, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (проектно-технологическая), Системы гражданской защиты населения, Спортивная медицина, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Учебная (ознакомительная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
ПК-6		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и	

		сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Социология безопасности, Социология физической культуры, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-7		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"),	

		Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-8		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Физкультурно-спортивные сооружения	
ПК-9		Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования, Методика преподавания спортивных игр, Методика преподавания	

		футбола и подвижных игр, Педагогика, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-10		Оборона государства и основы военной службы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная	

		(педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Формирование педагогического стиля общения учителя физической культуры, Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры	
ПК-11		Биомеханика, Научно-исследовательская работа, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической	

		культуре, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Социология безопасности, Спортивная метрология, Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-12		Анатомия, Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности, Основы национальной безопасности, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ, Учебная практика (по получению первичных	

		профессиональных умений и навыков), Физиология физической культуры и спорта	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Наблюдательно-адаптационный этап	ОПК-2-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-5-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	знать: – структуру федеральных программ в различных классах; – устав и правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении; уметь: – оказать помощь учителю в подготовке и проведении занятий с учащимися; владеть: – чётким представлением о системе учебно-воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
2	Исследовательский этап	ОПК-2, ОПК-7, ПК-5, ПК-10-12	знать: – содержание паспортов безопасности образовательного учреждения; – уточнённую структуру исследований по теме выпускной квалификационной работы; уметь: – применять полученные знания для анализа состояния охраны труда в образовательном учреждении; – составлять программу педагогических исследований; владеть: – навыками поиска и использования нормативной документации, регулирующей отношения в области безопасности и охраны труда в реальных ситуациях УО;

			– основными методическими приёмами исследований по теме выпускной квалификационной работы;
3	Практико-ориентированный этап	ОПК-2-7, ПК-1-3, ПК-5-12	знать: – методику практической организации и проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях; – основные системы обучения безопасности жизнедеятельности и их особенности; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; уметь: – использовать полученные знания теории и методики преподавания ОБЖ для эффективной организации учебного процесса; – применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной средах; владеть: – формами и методами обучения, в том числе, выходящими за рамки учебных занятий; приёмами формирования культуры безопасности; – способностью провести занятие с использованием основных методических приёмов, направленных на мотивацию обучения;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	???	???	???
ОПК-3	???	???	???
ОПК-4	???	???	???
ОПК-5	???	???	???
ОПК-6	???	???	???
ОПК-7	???	???	???
ПК-1	???	???	???
ПК-2	???	???	???
ПК-3	???	???	???

ПК-5	???	???	???
ПК-6	???	???	???
ПК-7	???	???	???
ПК-8	???	???	???
ПК-9	???	???	???
ПК-10	???	???	???
ПК-11	Знает основы метрологического контроля и научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта.	Умеет применять адекватные методы научного познания в избранном виде научной деятельности.	Владеет навыками самостоятельного планирования научной деятельности, способами сбора и анализа научной информации с учетом специфики научного исследования.
ПК-12	Знает нормативные основы и структурные элементы формирующие систему национальной безопасности и систему управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.	Умеет выделять объекты, субъекты и угрозы национальной безопасности, определять основы правового анализа и устанавливать границы правовых полей ответственности структурных единиц управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.	Владеет навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью; выделяет структурные элементы, входящие в систему национальной безопасности, а также национальные интересы в неотделимой связи с картиной мира и ценностной системой общества и государства.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчёт по производственной практике на бумажном носителе	80	ОПК-2-7, ПК-1-3, ПК-5-12	5л
2	Методики исследования по теме выпускной квалификационной работы. Программы педагогических исследований. План педагогического эксперимента	20	ОПК-2-7, ПК-1-3, ПК-5-12	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчёт по производственной практике на бумажном носителе
2. Методики исследования по теме выпускной квалификационной работы. Программы педагогических исследований. План педагогического эксперимента