НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель освоения дисциплины

Обобщение и систематизация знаний, закрепление профессиональных умений и навыков при решении научных и профессиональных задач в соответствии с профилем основной профессиональной образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биомеханика», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Спортивная метрология», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– научные подходы к организации и самоорганизации педагогической деятельности;
– методологию и методы научного исследования;
– технологию сбора и анализа результатов научных исследований;
– технологию подготовки и оформления выпускной квалификационной работы;

уметь
– применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
– определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию;
– применять методы статистической обработки результатов исследований;
– осуществлять педагогический контроль в процессе обучения;
– использовать информационно-коммуникационные технологии в образовании;

владеть
– опытом разработки индивидульного плана работы в соответствии с поставленными задачами;
– опытом самостоятельного применения современных методов диагностики, методов и технологий обучения;
– опытом применения современных методов обработки информации и анализа данных

исследования;
– способами осмысления и критического анализа эмпирических данных.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 70 ч.),
распределение по семестрам – 6 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Установочный.
Организация научно-исследовательской работы и ее содержание. Составление индивидульного плана.

Основной.
Сбор, обобщение и анализ практического материала выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление практической части работы. Подготовка доклада и презентации по теме исследования.

Итоговый.
Оформление выпускной квалификационной работы и отчетной документации по научно-исследовательской работе.

6. Разработчик

Стешенко В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».