

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических и практических навыков в организации и проведения военно патриотических игр.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Военно-патриотические игры» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Военно-патриотические игры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Речевые практики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика патриотического воспитания молодежи», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Организация физкультурной работы в оздоровительных лагерях», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Социология физической культуры», «Технология и организация воспитательных практик», «Учебная практика (технологическая)», «Финансовый практикум».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- воспитательное значение военно-патриотических игр;
- содержание и правила игр;

уметь

- проводить выбор игры;

владеть

- технологией подготовки и проведения военно-патриотических игр;
- методикой подготовки и проведения военно-патриотических игр.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Методика подготовки и проведения военно-патриотических игр.
Воспитательное значение военно-патриотических игр. Выбор игры. Подготовка к игре.
Проведение игры. Подведение итогов. Разбор игры. Медико-санитарное обеспечение и гигиена военно-патриотических игр

Содержание и правила игр.

Игры на воспитание смелости, решительности, выносливости, развития тактического мышления. Игры для развития наблюдательности и умения вести разведку. Военно-патриотические игры на развитие глазомера, выработки навыков ориентирования, маскировки.

6. Разработчик

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".