### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

# Спортивная медицина

## Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград 2019

Оосуждена на заседании ка безопасности жизнедеятель		етодики ооучен	ия физическо	и культуре и
«23» <u>апремя</u> 201 <u>9</u> г., пр				
		6 0		
Заведующий кафедрой	of CFELLI	elleo hB	«23» ange	<u>лея</u> 201 <u>9</u> г.
	(подпись)	(зав. кафедрой)	(дат	ra)
Рассмотрена и одобрена на				ннонаучного
образования, физической к		сности жизнедея	гельности	
« <del>24</del> » <u>мае</u> 201 <u>9</u> г., п	ротокол № 🙎			
Председатель учёного сове	ra Reponee S		1 20 110	о 2019 г.
	regerate	(нодпись)	(дат	ra)
Утверждена на заседании у	uävara aanama ΦΓ	FOV DO "DECE	V.	
« 31 » " 201 9 г., п		BOY BO «BI CII	у»	
20171.,11	porokosi ste 1 <u>20</u>			
Отметки о внесении измег	HOUWE D HOOFDON	. ev		
Отметки о внесении измен	тении в програм	My:		
Лист изменений №				
,	(подпис	ь) (руководит	ель ОПОП)	(дата)
Hyan yan awayaw Ma				
Лист изменений №	(подпис	ь) (руковолит	ель ОПОП)	(дата)
	(mo,min)	фуноводии	0.1.5 011011)	(дата)
Лист изменений №				
	(подпис	ь) (руководит	ель ОПОП)	(дата)
Разработчики:				
Даянова Марина Александр				
методики обучения физичес	ской культуре и б	езопасности жиз	недеятельнос	ти ФГБОУ ВО
«ВГСПУ».				
Программа дисциплины «С	портивная менин	JUSW COOTRATOTRY	er rnefora	mr ΦΓΟΟ PO ~~
направлению подготовки 44	1.03.05 «Пелагоги	ческое образова	ние (с лвумя	профилями
подготовки)» (утверждён пр	оиказом Министер	оства образовани	я и науки РФ	от 22 февраля
2018 г. N 125) и базовому уч	небному плану по	направлению по	одготовки 44.	03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ

ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

#### 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Спортивная медицина» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Выживание в экстремальных условиях», «Инклюзивное физическое воспитание», «Информационная безопасность личности», «Методика обучения физической культуре», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Обучение лиц с ОВЗ», «Опасности технологий социального проектирования», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Системы гражданской защиты населения», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Технология и организация воспитательных практик», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Теория и методика физической культуры и спорта».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

- виды, методы и организацию врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
  - этиологию и патогенез спортивной патологии;
- типовые патологические процессы; защитно-приспособительные реакции организма;
- методологические и организационные основы рационального использования медицинских средств восстановления;

#### уметь

- осуществлять врачебно-педагогический контроль состояния организма занимающихся, в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультативную деятельность по вопросам предупреждения возникновения перенапряжения и перетренированности;
  - определять основные причины и условия болезни;
- использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

#### владеть

- технологией организации, проведения врачебно-педагогического наблюдения и обработки полученных результатов;
- современными средствами и методами профилактики патологических состояний, возникающих при занятиях физической культурой и спортом;
  - теоретическими основами лечения заболевания;
- современными средствами и методами восстановления и повышения физической работоспособности.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Dun vyahuaŭ nahamu	Всего	Семестры
Вид учебной работы	часов	53
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	_	_
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		3ЧО
Общая трудоемкость часы	108	108
зачётные единицы	3	3

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
$\Pi/\Pi$	дисциплины	
1	Врачебный контроль в системе физического воспитания и спорта	Понятие о спортивной медицине; учение о физическом развитии; физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов; функциональные пробы в диагностике
		функциональные прооб в диагностике функционального состояния организма спортсменов
2	Патологические состояния и заболевания, встречающиеся при занятиях физической культурой и спортом	Этиология и патогенез спортивной патологии; патология висцеральных систем у физкультурников и спортсменов; острые патологические состония, встречающиеся при занятиях физической культурой и спортом; повреждения и заболевания ОДА у физкультурников и спортсменов
3	Медико-биологические основы жизнедеятельности здоровогои больного организма	Основы общей патологии; иммунитет и иммунодефецитные состояния; медико-биологические аспекты проблемы восстановления работоспособности

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
$\Pi/\Pi$	дисциплины		зан.	зан.		
1	Врачебный контроль в системе	2	_	2	30	34
	физического воспитания и					
	спорта					
2	Патологические состояния и	1	_	4	30	35
	заболевания, встречающиеся					
	при занятиях физической					
	культурой и спортом					
3	Медико-биологические основы	1	_	2	32	35
	жизнедеятельности здоровогои					
	больного организма					

### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миллер Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27601.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Граевская Н.Д. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия/ Граевская Н.Д., Долматова Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», Человек, 2018.— 712 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77241.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Клинические аспекты спортивной медицины [Электронный ресурс]: руководство/ Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 457 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45691.html.— ЭБС «IPRbooks».
  - 3. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: справочник для врачей и тренеров/

ХармонБраун С. [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2013.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27602.html.— ЭБС «IPRbooks».

### 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
- 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com.
- 3. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: http://ru.wikipedia.org.

### 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
- 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
- 3. Комплект переносного презентационного оборудования.

### 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Спортивная медицина» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
- 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
- 3. Комплект переносного презентационного оборудования.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении

соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Спортивная медицина» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.