МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Waste date

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор но учествой работе

« 31 » 2019 i

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград 2019

Обсуждена на заседании кафедры т безопасности жизнедеятельности «33 » апреме 201 9 г., протокол Заведующий кафедрой подписы	№ <i>9</i>		
Рассмотрена и одобрена на заседан образования, физической культуры « ** ** *** *** *** *** *** *** *** **	и безопасности	та факультета естествен жизнедеятельности	нонаучного
Председатель учёного совета <i>Вер</i>			<u>е</u> 201 <u></u> г.
Утверждена на заседании учёного « 11 » 201 <u>У</u> г., протокол	совета ФГБОУ I 1 № <i>10</i>	ВО «ВГСПУ»	
Отметки о внесении изменений і	в программу:		
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений №	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Разработчики: Даянова Марина Александровна, и методики обучения физической ку «ВГСПУ».	кандидат биолог ультуре и безопа	гических наук, доцент ка асности жизнедеятельно	афедры теории и сти ФГБОУ ВО
Программа дисциплины «Учебная умений и навыков)» соответствуе 44.03.05 «Педагогическое образов приказом Министерства образова	т требованиям Ф зание (с. лвумя п	рГОС ВО по направлени рофилями подготовки)»	ию подготовки (утверждён

учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя

жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая

профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность

2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формировать систематизированные знания в области спортивного ориентирования, туризма и выживания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Основы национальной безопасности», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Анатомия», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Биомеханика», «Дорожно-транспортная безопасность», «Информационная безопасность личности», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания спортивных игр», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Научно-исследовательская работа», «Ноксология и безопасность человека», «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Психология», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Системы гражданской защиты населения», «Социология безопасности», «Социология физической культуры», «Спортивная медицина», «Спортивная метрология», «Физиология физической культуры и спорта», «Формирование педагогического стиля общения учителя физической культуры», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– виды спортивного ориентирования; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре на предметной основе спортивного ориентирования;

уметь

– формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в учреждениях системы образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий;

владеть

– методикой организации занятий и проведения занятий по спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Ριμ γικοδικού ποδοσικ	Всего	Семестры	
Вид учебной работы	часов	1л	
Аудиторные занятия (всего)	2	2	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	_	_	
Лабораторные работы (ЛР)	-	_	
Самостоятельная работа	102	102	
Контроль	4	4	
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО	
Общая трудоемкость часы	108	108	
зачётные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины		
Π/Π	дисциплины			
1	Спортивное	Дисциплины спортивного ориентирования		
	ориентирование			

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		
1	Спортивное ориентирование	2	-	_	102	104

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Вяткин, Л.А., Сидорчук Е.В.Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура» / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. 4-е изд., Москва: Академия, 2009 207 с..
 - 2. Баланко С. В. Школа выживания. М., АСАДЕМІА 2007...
- 3. Ильичев А. А. Популярная энциклопедия выживания: 2–е изд., испр., доп. и перераб. М., 2010.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Пельменев, В. К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. К. Пельменев, В. Ю. Юшков; В. К. Пельменев. Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2006. 52 с..
- 2. Ахмадуллин Ф.А. Организация и проведение туристских соревнований школьников : метод. рекомендации / Центр детского и юнош. туризма г. Набережные Челны. Набережные Челны, 1993. 49 с..
- 3. Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 140 с.—

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47479.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Спортивное ориентирование в системе физической подготовки студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Э. Болотин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2009.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68149.html.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: http://ru.wikipedia.org.
- 2. Https://orient-murman.ru/.
- 3. Https://rufso.ru/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
- 2. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» необходимо следующее материальнотехническое обеспечение:

- 1. Карты полигонов.
- 2. Компас, призмы, компостеры.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.