

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности  
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 25 » 2019 г.



## **Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«23» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «23» апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«24» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Верешев \_\_\_\_\_ «24» мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«31» мая 2019 г., протокол № 10

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Знакомство со структурой управления системой БЖД в Российской Федерации, функциональным назначением её звеньев и их взаимосвязью в процессе управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Основы национальной безопасности», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Физиология физической культуры и спорта».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- методы управления безопасностью жизнедеятельности;
- структуру управления безопасностью в Российской Федерации;
- основополагающие положения нормативных документов, регулирующих обеспечение безопасности в РФ;
- систему и связи основных органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности;
- основные положения федерального законодательства в области обеспечения безопасности;
- основные функции федеральных агентств и служб структуры управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации;

#### **уметь**

- устанавливать границы правового поля ответственности структурных единиц управления безопасностью в РФ;
- определить структурную единицу системы управления безопасности, отвечающую за контроль и управление в конкретной сфере безопасности;
- выделять в нормативных документах основные функции и задачи, возлагаемые на органы исполнительной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;

**владеть**

- представлениями об основах управления БЖД в РФ;
- методами поиска нормативных документов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью и охраны труда в реальных ситуациях.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	62	62
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления. Организационные основы управления БЖД в РФ. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ.	Субъект и объект управления; взаимосвязь и взаимозависимость элементов, участвующих в процессе управления; целостное единство системы управления. Идеологические, экономические, социально-психологические, организационно - распределительные методы управления БЖД. Стандартизация, как организационная основа управления безопасностью. Управление охраной окружающей среды, управление охраной труда. Комплекс стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Структура управления безопасностью в РФ. Роль органов законодательной власти РФ в системе управления безопасностью. Место органов исполнительной власти при определении и реализации стратегии национальной безопасности. Судебные органы в структуре безопасности РФ. Функции администрации Президента и Совета Безопасности в структуре управления безопасностью.
2	Нормативное обеспечение безопасности в РФ.	Федеральные законы РФ: «О безопасности», №2288 с изменениями ; «Концепция (стратегия) национальной безопасности Российской Федерации» от 31.12.2015г., №683; «Об обороне», №223-ФЗ с изменениями; «О гражданской обороне», №28-ФЗ с изменениями.

		Нормативные документы, обеспечивающие деятельности органов исполнительной власти
3	Федеральное законодательство Российской Федерации в сфере безопасности. Уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности в РФ. Федеральные надзорные службы. Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.	Основные положения федерального законодательства в области обеспечения безопасности на основе №68-ФЗ; №69-ФЗ; №116-ФЗ; №3-ФЗ; №16-ФЗ; №52-ФЗ; №181-ФЗ. Федеральные агентства и Федеральные службы, поддерживающие безопасность жизнедеятельности в РФ. Основные задачи и функции МЧС России. Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные определяющие признаки системы управления БЖД и методы управления. Организационные основы управления БЖД в РФ. Уровни системы государственных органов обеспечения безопасности. Структура управления безопасностью в РФ.	–	2	–	18	20
2	Нормативное обеспечение безопасности в РФ.	2	2	–	20	24
3	Федеральное законодательство Российской Федерации в сфере безопасности. Уполномоченные государственные органы по управлению безопасностью жизнедеятельности в РФ. Федеральные надзорные службы. Органы местного самоуправления в системе управления безопасностью в РФ.	2	2	–	24	28

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Козьяков, А. Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности : учебное пособие / А. Ф. Козьяков, Е. Н. Симакова. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016. — 42 с. — ISBN 978-5-7038-3322-3. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31652.htm>.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России, раздел IV : учебное пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-238-02245-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8779.html>.

2. Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда : учебное пособие / А. Ф. Павлов. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. — 291 с. — ISBN 978-5-89289-613-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14397.html>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Dopew.amchs.ru](http://Dopew.amchs.ru) – Дистанционный образовательный портал. ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты» МЧС России.
3. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
4. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
5. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Opera.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.