МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 31 » декабря 2019 г.

История физической культуры и спорта

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«23» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ _____ «23» апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«27» мая 2019 г. , протокол № 8

Председатель учёного совета Веремеев _____ «27» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Михайлов Андрей Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «История физической культуры и спорта» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Информационная безопасность личности», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания спортивных игр», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Учебная практика (технологическая)», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные факты истории развития физической культуры;
– основы зарождения физической культуры;
– термины и понятия истории физической культуры;
– эстетические и нравственные ценности физической культуры;
– историю развития отечественных систем физического воспитания;
– историю развития международного спортивного движения;

уметь
– различать физическое воспитание от трудового воспитания;
– объяснять происхождение физических упражнений (видов спорта);
– анализировать периоды Феодализма;
– подбирать вопросы по Истории физической культуры для викторин, кл. часов;
– определять народные и государственные формы физического воспитания;

владеть
– методами использования материала Истории физической культуры;
– организационными основами проведения бесед, консультаций, конкурсов;
– практической информацией о единоборствах и оздоровительных стилях;
– практической информацией о современных системах физического воспитания.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1у / 1з
Аудиторные занятия (всего)	14	14 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	8	8 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	85	58 / 27
Контроль	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость часы	108	72 / 36
зачётные единицы	3	2 / 1

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Возникновение и развитие физической культуры в Древнем Мире	Происхождение физической культуры. Физическая культура Античной Греции: Спарта, Афины. Олимпийские игры. Физическая культура Древнего Рима.
2	Физическая культура Средневековья и Нового времени	Феодальный строй. Европейская физическая культура. Рыцарское физическое воспитание. Физическая культура Востока.
3	Отечественная и современная физическая культура и спорт	Физическая культура в Древней Руси. Физическая культура в Новое время различных слоев населения. Спортивные клубы.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Возникновение и развитие физической культуры в Древнем Мире	2	2	–	30	34
2	Физическая культура Средневековья и Нового времени	2	2	–	25	29
3	Отечественная и современная физическая культура и спорт	2	4	–	30	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура / Голощапов Борис Романович. - 6-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия",2009. - 308,[2] с. : рис. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с.308-310. - Рекомендовано УМО. - Издат. программа "Физическая культура и спорт". - ISBN 978-5-7695-6074-3; 49 экз. : 271-81..

2. 22301; История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах; Учебное пособие; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет; Марченко А.Л.; 78-5-85094-488-9; 2012; учебное пособие; http://www.iprbookshop.ru/22301.

3. 27256; Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: учебное пособие / Германов Г.Н., Злобина М.Е., Хомяк П.А.— С.: Вузовское образование, 2015. 365— с. http://www.iprbookshop.ru/27256.

6.2. Дополнительная литература

1. 16827; Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта; Советский спорт; Суник А.; 978-5-9718-0426-0; 2010; монография; http://www.iprbookshop.ru/16827.

2. 22198; Олимпийские игры античности (от мифа к истории); Учебное пособие; Российский университет дружбы народов; Гвоздева Т.Б.; 978-5-209-05464-1; 2013; учебное пособие; http://www.iprbookshop.ru/22198.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://www.olimpik-historiy.ru. http://www.ns-scouts.narod.ru.
2. Электронная библиотечная система. URL: http://www.iprbookshop.ru.
3. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История физической культуры и спорта» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История физической культуры и спорта» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.