

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 20 » 2019 г.



Опасности технологий социального проектирования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«23» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Степанов В «23» апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«24» мая 2019 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Верещев «24» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Опасности технологий социального проектирования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование социальных аспектов ноксологического мировоззрения, необходимых для осуществления педагогической деятельности и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опасности технологий социального проектирования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Опасности технологий социального проектирования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Выживание в экстремальных условиях», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Лечебная физическая культура», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Ноксология и безопасность человека», «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.», «Спортивная медицина», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Экономика физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цели и задачи социального проектирования;
- основы социального прогнозирования;
- основные опасности социальных проектов России;

уметь

- различить характер проекта (социальный, социально-экономический, социально-политический и т. д.);
- критически оценивать рекламируемые и реализуемые социальные проекты;

владеть

- представлениями о направлениях социального проектирования;
- представлениями о основах возникновения опасностей в процессе динамичных изменений социальной среды.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Социальное проектирование и прогнозирование	Цели и задачи социального проектирования. Социальное проектирование как технология управления. Направления социального проектирования. Цивилизационные проекты. Социальные, социально-экономические, социально-политические, националистические социальные проекты. Проекты криминальных структур. Социальное прогнозирование как основа социальных проектов: конец постоянства, недолговечность, новизна, многообразие, пределы адаптации.
2	Опасности и риски	Россия в глобальной системе социальных

	реализации социальных проектов	координат: разрыв с прошлым. Алгоритмизация и архократия. Миграция. Культурно-конфессиональные противоречия. Опасности современной националистической самоидентификации. Политический прогноз как инструмент манипуляции массовым сознанием и поведением. Наука: разум или вера? Вызов лишних людей. Опасности информационных технологий: трансформация личности, трансформация общества. Всемирная информационная революция и будущее России. Цифровизация и образование. Опасности социальных сетей. Опасности средств коммуникации. Семья в потоке социальных проектов. Эмансипация.
--	--------------------------------	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Социальное проектирование и прогнозирование	2	4	–	22	28
2	Опасности и риски реализации социальных проектов	2	8	–	34	44

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие [Текст] / В.А. Луков. — М.: Флинта, Московский гуманитарный университет, 2010. — 240 с..
2. Марача, В.Г. Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций [Электронный ресурс] / В.Г. Марача, В.М. Розин. — М.: ИФ, 2008. - 272с. - URL: https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2008/Soc_proekt_1.pdf.
3. Проектные риски и их классификация [Электронный ресурс] URL: <http://portal.tpu.ru/ekonomicheskie-temy/stati-po-ekonomicheskim-temam/2275-proektnye-riski-i-ikh-klassifikatsiya.html>.
4. Турчин, А.В. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа [Электронный ресурс] / А.В. Турчин М.А. Батин. — М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013. — 263 с. - - URL: http://portal.tpu.ru/SHARED/d/DVY4/Ucheb_rabota/Modern_problems_of_ecology/Tab2/fut.pdf.
5. Элвин Тоффлер. Шок будущего [Электронный ресурс] / Тоффлер Элвин. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. - URL: <https://www.libfox.ru/261355-elvin-toffler-shok-budushchego.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, С.Л. Будущее общество. Ведущие социально-экономические тенденции современности [Текст] / С.Л. Афанасьев. — М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 567 с..
2. Войцеховский, С.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб, пособие [Текст] / С.Н. Войцеховский. Федеральное агентство по образованию, гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2008. - 77, [2] с. : ил.; 20 см..
3. Раицин, В.Я. Моделирование социальных процессов: учебник [Текст] / В.Я. Раицин;

Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова. — М.: Экзамен, 2005,- 192 с..

4. Самбуров Э.А. Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование: курс лекций [Текст] / Э.А. Самбуров. — Иркутск: Изд-во Иркут, гос. ун-та, 2010,- 173 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека.
2. [Http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - Электронная библиотечная система.
3. [Http://edu.vspu.ru](http://edu.vspu.ru) - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.
4. [Http://www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Опасности технологий социального проектирования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Опасности технологий социального проектирования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий

формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Опасности технологий социального проектирования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.