МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Стеценко Н.В.
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
– способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-	

		педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Физкультурно-спортивные сооружения	
ОПК-7		Информационная безопасность личности, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Методика обучения физической культуре, Опасности технологий социального проектирования, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Учебная практика (по получению первичных профессиональных	

		умений и навыков)	
ПК-5		Адаптивная физическая культура, Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожно-транспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Ноксология и безопасность человека, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасности технологий социального проектирования, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Охрана и оценка условий труда, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности	

		жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (проектно-технологическая), Системы гражданской защиты населения, Спортивная медицина, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Учебная (ознакомительная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
ПК-6		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по	

		безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Социология безопасности, Социология физической культуры, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-7		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-8		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю	

		"Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Физкультурно-спортивные сооружения	
ПК-9		Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования, Методика преподавания спортивных игр, Методика преподавания футбола и подвижных игр, Педагогика, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)	

		("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-10		Оборона государства и основы военной службы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Формирование педагогического стиля общения учителя физической культуры,	

		Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры	
ПК-11		Биомеханика, Научно-исследовательская работа, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Социология безопасности, Спортивная метрология, Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-12		Анатомия, Нормативно-правовое обеспечение	

		безопасности жизнедеятельности, Основы национальной безопасности, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Физиология физической культуры и спорта	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)

1	Спортивное ориентирование	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5-12	знать: – виды спортивного ориентирования; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре на предметной основе спортивного ориентирования; уметь: – формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в учреждениях системы образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий; владеть: – методикой организации занятий и проведения занятий по спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	???	???	???
ОПК-7	???	???	???
ПК-5	???	???	???
ПК-6	???	???	???
ПК-7	???	???	???
ПК-8	???	???	???
ПК-9	???	???	???
ПК-10	???	???	???
ПК-11	Знает основы метрологического контроля и научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта.	Умеет применять адекватные методы научного познания в избранном виде научной деятельности.	Владеет навыками самостоятельного планирования научной деятельности, способами сбора и анализа научной информации с учетом специфики научного исследования.
ПК-12	Знает нормативные основы и структурные элементы формирующие систему национальной	Умеет выделять объекты, субъекты и угрозы национальной безопасности, определять основы правового анализа и	Владеет навыками использования нормативной документации, регулирующей отношения в области управления безопасностью; выделяет структурные элементы, входящие в систему

	безопасности и систему управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.	устанавливать границы правовых полей ответственности структурных единиц управления безопасностью жизнедеятельности в РФ.	национальной безопасности, а также национальные интересы в неотделимой связи с картиной мира и ценностной системой общества и государства.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение творческого задания	50	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5-12	1л
2	Письменный отчет	10	ПК-5-6	1л
3	Аттестация с оценкой	40	ОПК-1, ОПК-7, ПК-5-12	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение творческого задания
2. Письменный отчет
3. Аттестация с оценкой