

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

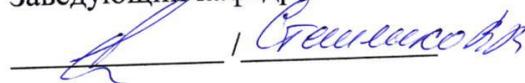
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Физкультурно-спортивные сооружения**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«В» август 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|--|--|
| ОПК-1 | | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Физкультурно-спортивные сооружения | |
| ПК-8 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Физкультурно-спортивные сооружения | |
|--|--|---|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Сеть физкультурно-спортивных сооружений | ОПК-1, ПК-8 | знать: – основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для физического воспитания школьников, студентов, тренировочных занятий спортсменов различных квалификаций и соревнований по различным видам спорта; уметь: – схематически изображать |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| | | | игровые поля и площадки. Сооружения для общей физической подготовки; владеть: – технологией проектирования открытых плоскостных спортивных сооружений; |
| 2 | Открытые физкультурно-спортивные сооружения | ОПК-1, ПК-8 | знать: – предмет и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»; уметь: – планировать и строить простейшие спортивные сооружения (площадки для спортивно-развлекательных игр и занятий и др.); владеть: – технологией планирования и строительства простейших спортивных сооружений (игровые площадки, места для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, катки и др.); |
| 3 | Крытые физкультурно-спортивные сооружения | ОПК-1, ПК-8 | знать: – историческое развитие спортивных сооружений; уметь: – пользоваться оборудованием спортивных сооружений для различных видов спорта (разметка игровых площадок, мест для занятий легкой атлетикой и т.д.); владеть: – навыками ремонта основного и вспомогательного оборудования спортивных сооружений; |
| 4 | Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях | ОПК-1, ПК-8 | знать: – классификации, структуру и категоричность спортивных сооружений; уметь: – ухаживать за покрытием спортивных сооружений; владеть: – навыками ремонта спортивного инвентаря физкультурно-спортивных сооружений; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ОПК-1 | ??? | ??? | ??? |
| ПК-8 | ??? | ??? | ??? |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Посещение занятий | 30 | ОПК-1, ПК-8 | 1л |
| 2 | Доклад | 30 | ОПК-1, ПК-8 | 1л |
| 3 | Зачет | 40 | ОПК-1, ПК-8 | 1л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Доклад
3. Зачет