МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Методика патриотического воспитания молодежи»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Стиненко В.В.
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых (ОПК-4);
– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5		История, Методика патриотического воспитания молодежи, Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Россия в системе международных отношений XX-XXI в., Философия, Эстетика, Этика	
ОПК-4		Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Методика патриотического воспитания молодежи, Основы вожатской деятельности, Педагогика, Педагогика физической культуры и спорта, Подготовка к сдаче и сдача	

		государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	
ПК-2		Военно-патриотические игры, Методика патриотического воспитания молодежи, Оздоровительно-досуговые технологии, Организация физкультурной работы в оздоровительных лагерях, Основы вожатской деятельности, Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)	

		("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретико-методологические основы изучения патриотизма и патриотического воспитания.	УК-5, ОПК-4, ПК-2	знать: – структуру и содержание понятия патриотизм; – социально-исторические и духовно-нравственные основы российского патриотизма; уметь: – связать служение Отечеству с принципом безопасности жизнедеятельности; владеть: – представлением о патриотическом воспитании и ретроспективе его развития;
2	Нормативная и информационная политика государства в сфере патриотического	ОПК-4, ПК-2	знать: – основные нормативные и информационные материалы, поддерживающие патриотическое

	воспитания.		воспитание в Российской Федерации и Волгоградском регионе; уметь: – выделять основные положения государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"; владеть: – основными положениями Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
3	Формы и методы патриотического воспитания учащихся. Методики педагогического мониторинга результатов патриотического воспитания .	УК-5, ОПК-4, ПК-2	знать: – роль учителя ОБЖ в организации патриотического воспитания в УО; уметь: – организовать внеурочную работу по патриотическому воспитанию учащихся; владеть: – методами патриотического воспитания;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	???	???	???
ОПК-4	???	???	???
ПК-2	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выступление с докладом	30	УК-5, ОПК-4, ПК-2	6з
2	Реферат по разделам дисциплины	30	УК-5, ОПК-4, ПК-2	6з
3	Зачет	40	УК-5, ОПК-4, ПК-2	6з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление с докладом
2. Реферат по разделам дисциплины
3. Зачет