МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Стеженко В.В.
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-8		Биомеханика, История физической культуры и спорта, Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования, Методика преподавания спортивных игр, Методика преподавания футбола и подвижных игр, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Педагогика, Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная	

		(исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	
ПК-11		Биомеханика, Научно-исследовательская работа, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика	

		(педагогическая) (адаптационная), Социология безопасности, Спортивная метрология, Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Наука как вид деятельности. Методологические основы научного познания и творчества.	ОПК-8, ПК-11	знать: – методологию и методы научного исследования, основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; уметь: – применять в учебном процессе методы научного познания;
2	Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	ОПК-8, ПК-11	знать: – специфику научно-методической деятельности в области образования физической культуры и спорта;
3	Выбор направления и планирование исследований	ОПК-8, ПК-11	знать: – этапы научно-исследовательской деятельности; уметь: – определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения задач исследования; владеть: – навыками самостоятельного

			планирования научной деятельности;
4	Методы исследования их характеристика и выбор.	ОПК-8, ПК-11	знать: – методы исследования в физической культуре и спорте; уметь: – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; владеть: – способами сбора и анализа информации; – навыками научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
5	Оформление результатов научной и методической деятельности.	ОПК-8, ПК-11	знать: – основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ; уметь: – систематизировать полученную информацию и использовать информационные технологий с учетом особенностей образовательного процесса; владеть: – навыками редактирования и представления материалов исследования;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	**Пороговый (базовый) уровень**	**Повышенный (продвинутый) уровень**	**Высокий (превосходный) уровень**
ОПК-8	???	???	???
ПК-11	Знает основы метрологического контроля и научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта.	Умеет применять адекватные методы научного познания в избранном виде научной деятельности.	Владеет навыками самостоятельного планирования научной деятельности, способами сбора и анализа научной информации с учетом специфики научного исследования.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Кейс-задание	20	ОПК-8	3л
2	Доклад	20	ПК-11	3л
3	Тестирование	20	ОПК-8, ПК-11	3л
4	Аттестация с оценкой	40	ОПК-8, ПК-11	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Кейс-задание
2. Доклад
3. Тестирование
4. Аттестация с оценкой