МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Социология безопасности»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Блинников В.В.
«_5_» _апреля_ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Социология	

		безопасности, Социология физической культуры, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
ПК-11		Биомеханика, Научно-исследовательская работа, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Социология безопасности, Спортивная метрология, Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), Учебная практика (по получению первичных профессиональных	

		умений и навыков)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы теории социологии безопасности	ПК-6, ПК-11	знать: – предмет, цель и задачи курса. Теоретические предпосылки возникновения социологии безопасности, особенности действия социальных механизмов на безопасность современного общества, факторы, влияющие на безопасность личности и общества; уметь: – распозновать природу возникновения, функции и значимость конфликтов; владеть: – методами и средствами по предупреждению и преодолению социальной напряженности в различных формах их проявлений;
2	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований.	ПК-6, ПК-11	знать: – методы социальной адаптации и реабилитации к жизненным проблемам и трудностям; уметь: – анализировать факторы и механизмы, влияющие на безопасность личности и общества, давать оценку происходящим событиям; применять; владеть: – методами социологических исследований, и обработке результатов, определять уровень социальной безопасности;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-6	???	???	???
ПК-11	Знает основы метрологического контроля и научно-методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта.	Умеет применять адекватные методы научного познания в избранном виде научной деятельности.	Владеет навыками самостоятельного планирования научной деятельности, способами сбора и анализа научной информации с учетом специфики научного исследования.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических занятий	10	ПК-6, ПК-11	6л
2	Подготовка доклада	10	ПК-6, ПК-11	6л
3	Презентации по одному из разделов дисциплины	20	ПК-6, ПК-11	6л
4	СРС	20	ПК-6, ПК-11	6л
5	Зачет	40	ПК-6, ПК-11	6л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических занятий
2. Подготовка доклада
3. Презентации по одному из разделов дисциплины
4. СРС
5. Зачет