

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Дорожно-транспортная безопасность»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Самсонов В.В.
«13» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-8		Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Дорожно-транспортная безопасность, Ноксология и безопасность человека, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Психологические основы безопасности, Системы гражданской защиты населения, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Теория риска, Учебная (ознакомительная), Чрезвычайные ситуации	

		природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
ПК-5		Адаптивная физическая культура, Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожно-транспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Ноксология и безопасность человека, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасности технологий социального проектирования, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Охрана и оценка условий труда, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая)	

		практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (проектно- технологическая), Системы гражданской защиты населения, Спортивная медицина, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Учебная (ознакомительная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Дорожное движение в Российской Федерации.	УК-8, ПК-5	знать: – основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных ситуаций на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры,

			основные положения правил дорожного движения; уметь: – применять правила и нормы безопасности на объектах транспорта, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся при перевозках и на пешеходных маршрутах; владеть: – навыками формирования культуры безопасного поведения на транспорте, необходимых знаний и умений для сохранения жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
2	Опасности на дороге	УК-8, ПК-5	знать: – основные причины ДТП и требования безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; уметь: – прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия при пребывании на дороге или транспорте; владеть: – основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся на дороге и в общественном транспорте;
3	Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП	УК-8, ПК-5	знать: – средства и методы работы с родителями для формирования безопасного типа поведения учащихся на дороге и в общественном транспорте при выходе родителей с учащимися в город; уметь: – на примере родителей применять правила и нормы безопасности на дороге и в транспорте при выходе родителей с учащимися в город; владеть: – навыками формирования культуры безопасного поведения родителей и учащихся на транспорте;
4	Правила безопасного	УК-8, ПК-5	знать:

	поведения в транспорте		– права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте; уметь: – грамотно действовать при возникновении опасных ситуаций на дороге и в общественном транспорте; владеть: – навыками применения упреждающих действий по защите жизни, здоровья, снижению количества происшествий с учащимися на дорогах и объектах транспорта;
5	Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП	УК-8, ПК-5	знать: – правила оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП, первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия; уметь: – оказать доврачебную помощь при ранах, кровотечениях, при ушибах, вывихах и переломах. Переносить и транспортировать пострадавших; владеть: – основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты при оказании первой помощи лицам пострадавшим при ДТП;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-8	???	???	???
ПК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение занятий	10	УК-8, ПК-5	5л
2	Составить подробный конспект классного часа на тему «Дорожное	10	УК-8, ПК-5	5л

	движение в Российской Федерации»			
3	Составить подробный конспект классного часа на тему «Опасности на дороге»	10	УК-8, ПК-5	5л
4	Составить подробный конспект родительского собрания на тему «Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП»	10	УК-8, ПК-5	5л
5	Составить подробный конспект классного часа на тему «Правила безопасного поведения в транспорте»	10	УК-8, ПК-5	5л
6	Составить подробный конспект классного часа на тему «Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП»	10	УК-8, ПК-5	5л
7	Посещение занятий	10	УК-8, ПК-5	6з
8	Составить подробный конспект классного часа на тему «Дорожное движение в Российской Федерации»	10	УК-8, ПК-5	6з
9	Составить подробный конспект классного часа на тему «Опасности на дороге»	10	УК-8, ПК-5	6з
10	Составить подробный конспект родительского собрания на тему «Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП»	10	УК-8, ПК-5	6з
11	Составить подробный конспект классного часа на тему «Правила безопасного поведения в транспорте»	10	УК-8, ПК-5	6з
12	Составить подробный конспект классного часа на тему «Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП»	10	УК-8, ПК-5	6з
13	Аттестация с оценкой	40	УК-8, ПК-5	6з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Составить подробный конспект классного часа на тему «Дорожное движение в Российской Федерации»
3. Составить подробный конспект классного часа на тему «Опасности на дороге»
4. Составить подробный конспект родительского собрания на тему «Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП»
5. Составить подробный конспект классного часа на тему «Правила безопасного поведения в транспорте»
6. Составить подробный конспект классного часа на тему «Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП»
7. Аттестация с оценкой