

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инновационные подходы в обучении безопасности
жизнедеятельности»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1		Инновационные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Речевые	

		практики, Учебная практика (технологическая)	
ПК-4		Инновационные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности, Методика обучения физической культуре, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Характеристика инновационных подходов в обучении безопасности жизнедеятельности	ПК-1, ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, связанные с инновационной деятельностью учителя безопасности жизнедеятельности; – современные требования к организации процесса обучения безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в области безопасности жизнедеятельности;
2	Формы организации	ПК-1, ПК-4	знать:

	деятельности субъектов образовательного процесса с применением инновационных подходов		– принципы организации обучения безопасности жизнедеятельности с применением инновационных подходов; уметь: – разрабатывать содержание образования с использованием инновационных подходов; владеть: – средствами контроля достижения личностных и предметных результатов обучения;
3	Применение инновационных методов и технологий в обучении безопасности жизнедеятельности	ПК-1, ПК-4	знать: – основные инновационные методы обучения безопасности жизнедеятельности; уметь: – внедрять инновационные методы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; – организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе проектную; владеть: – инновационными методиками и технологиями в области преподавания безопасности жизнедеятельности, включая информационные, а также электронные образовательные ресурсы; – навыками проектной деятельности в области безопасности жизнедеятельности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	???	???	???
ПК-4	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка презентации	20	ПК-1, ПК-4	4з
2	Конспекты лекций	20	ПК-1, ПК-4	4з

3	Доклад	20	ПК-1, ПК-4	4з
4	Тестирование	20	ПК-1, ПК-4	4л
5	Проект	40	ПК-1, ПК-4	4л
6	Экзамен	40	ПК-1, ПК-4	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка презентации
2. Конспекты лекций
3. Доклад
4. Тестирование
5. Проект
6. Экзамен