МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

> Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Методика преподавания гимнастики»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград

2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ОПК-8		Биомеханика, История	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		физической культуры и	
		спорта, Методика	
		преподавания	
		гимнастики, Методика	
		преподавания легкой	
		атлетики, Методика	
		преподавания плавания,	
		Методика преподавания	
		спортивного	
		ориентирования,	
		Методика преподавания	
		спортивных игр,	
		Методика преподавания	
		футбола и подвижных	
		игр, Основы научно-	
		методической	
		деятельности в	
		физической культуре и	
		спорте, Педагогика,	
		Педагогическое	
		физкультурно-	
		спортивное	
		совершенствование,	
		Подготовка к сдаче и	
		сдача государственного	
		экзамена по профилю	
		"Безопасность	
		жизнедеятельности",	
		Подготовка к сдаче и	
		сдача государственного	
		экзамена по профилю	
		"Физическая культура",	
		Производственная	
		(исследовательская),	

Производственная (психолого- педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания, Методика преподавания, Методика преподавания, Спортивного ориентирования,
Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научноисследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания, Методика преподавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
(тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научноисследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания, Методика преподавания плавания, Методика преподавания плавания, Методика преподавания плавания спортивного ориентирования,
практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания, Методика преподавания, Методика преподавания, Ометодика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
(педагогическая) (адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
(адаптационная), Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
Психология, Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания, Методика преподавания, Методика преподавания, Опротивного ориентирования,
Спортивная метрология, Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
Теория и методика физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
физической культуры и спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
спорта, Учебная практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
практика (по получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
получению первичных навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
навыков научно- исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
исследовательской работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания плавания, Спортивного ориентирования,
работы) ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания плавания спортивного ориентирования,
ПК-9 Методика преподавания гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания плавания спортивного ориентирования,
гимнастики, Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
преподавания плавания, Методика преподавания спортивного ориентирования,
Методика преподавания спортивного ориентирования,
спортивного ориентирования,
ориентирования,
Методика преподавания
спортивных игр,
Методика преподавания
футбола и подвижных
игр, Педагогика,
Педагогическое
физкультурно-
спортивное
совершенствование,
Подготовка к сдаче и
сдача государственного
экзамена по профилю
"Безопасность
жизнедеятельности",
Подготовка к сдаче и
сдача государственного
экзамена по профилю
"Физическая культура",
Производственная
(педагогическая)
практика
(преподавательская)
("БЖ"),
Производственная
(педагогическая)
практика
(преподавательская)

1
("ФК"),
Производственная
практика
(педагогическая
практика) (ранняя
преподавательская
практика по физической
культуре,
Производственная
практика
(педагогическая)
(адаптационная),
Психология, Учебная
практика (по
получению первичных
профессиональных
умений и навыков)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационные и методические основы обучения гимнастическим упражнениям	ПК-9	знать: — оновные понятия и терминологию в методике обучения гимнастическим упражнениям; уметь: — использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфологических и индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся; владеть: — умениями и навыками, необходимыми для организации и проведения занятий по гимнастике;
2	Методика обучения гимнастическим упражнениям	ОПК-8	знать: — технику выполнения и дидактические особенности методов, средств и педагогических приемов обучения гимнастическим упражнениям;

уметь: - объяснять и демонстрировать технику выполнения, страховать, оказывать помощь, осуществлять контроль и управлять процессом обучения; владеть: - методами обучения и навыками
выполнения гимнастических упражнений;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-8	???	???	???
ПК-9	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение творческого задания	20	ОПК-8	13
2	Выполнение письменной работы	25	ОПК-8	13
3	Проведение подготовительной части	15	ПК-9	13
	урока			
4	Аттестация с оценкой	40	ОПК-8, ПК-9	13

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные

задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Выполнение творческого задания
- 2. Выполнение письменной работы
- 3. Проведение подготовительной части урока
- 4. Аттестация с оценкой