МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра педагогики

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Профессиональное саморазвитие учителя»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____/ Сергеев Н.К.
«9» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3		Военно-патриотические игры, Оздоровительно-досуговые технологии, Организация физкультурной работы в оздоровительных лагерях, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Профессиональная этика учителя, Профессиональное саморазвитие учителя, Психология, Речевые практики, Социология физической культуры, Учебная практика (технологическая), Финансовый практикум	
УК-6		Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю	

		"Физическая культура", Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Профессиональная этика учителя, Профессиональное саморазвитие учителя, Психология, Психология физического воспитания и спорта	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Целостный феномен саморазвития учителя в системе непрерывного педагогического образования	УК-3, УК-6	знать: – особенности профессионально-личностного саморазвития учителя в системе непрерывного педагогического образования; – роль социального взаимодействия как условия профессионально-личностного саморазвития учителя; уметь: – использовать результаты научных достижений для понимания профессионального саморазвития учителя деятельности; – объяснять значение саморазвития учителя в системе непрерывного образования; владеть: – навыками эффективного речевого взаимодействия в команде;

2	Программа профессионального саморазвития педагога	УК-3, УК-6	знать: – основные разделы программы саморазвития и их содержание; уметь: – проектировать программу профессионального саморазвития; владеть: – навыками защиты программы саморазвития в команде;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	???	???	???
УК-6	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-3, УК-6	6з
2	Реферат	15	УК-3, УК-6	6з
3	Программа саморазвития бакалавра	25	УК-3, УК-6	6з
4	Зачет	40	УК-3, УК-6	6з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тест
2. Реферат
3. Программа саморазвития бакалавра
4. Зачет