### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности Кафедра психологии профессиональной деятельности

> Приложение к программе учебной дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психология физического воспитания и спорта»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград 2019

#### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-6		Педагогика, Подготовка	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		к сдаче и сдача	
		государственного	
		экзамена по профилю	
		"Безопасность	
		жизнедеятельности",	
		Подготовка к сдаче и	
		сдача государственного	
		экзамена по профилю	
		"Физическая культура",	
		Производственная	
		(исследовательская),	
		Производственная	
		(психолого-	
		педагогическая),	
		Производственная	
		(тьюторская),	
		Производственная	
		практика	
		(педагогическая)	
		(адаптационная),	
		Профессиональная	
		этика учителя,	
		Профессиональное	
		саморазвитие учителя,	
		Психология,	
		Психология	
		физического	
		воспитания и спорта	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

# Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Психологическое содержание деятельности учителя ФК	УК-6	знать:  — систему категорий и понятий определяющих взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития личности;  — о взаимосвязи физической активности и особенностей мотивации личности при проектировании процесса занятий ФК; уметь:  — учитывать психологические и возрастные особенности занимающихся ФК и выделять проблемы оздоровительной физической культуры;  — определять цели и направления деятельности педагога по физическому воспитанию обучающихся; владеть:  — средствами анализа ценностного потенциала Физической культуры для саморазвития личности;  — диагностическими методами позволяющими осуществлять контроль учебно-воспитательного процесса занятий ФК;
2	Социально- психологический феномен спортивной деятельности	УК-6	знать:  - особенности психологической подготовки в спорте и ее значение для развития способности личности к управлению своим временем;  - об особенностях общения и межличностных отношений в процессе занятий спортом; уметь:  - разрабатывать критерии отбора учащихся для спортивной деятельности и соревнований;  - выделять механизмы управления спортивным коллективом и методы регуляции взаимодействия в спортивной команде; владеть:  - основными методами психодиагностики личностных

особенностей занимающихся
спортом;
<ul><li>принципами построения</li></ul>
психорегулирующей и аутогенной
тренировки спортсменов;

#### Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	???	???	???

## Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тест	20	УК-6	63
2	Ситуационное задание	20	УК-6	63
3	Реферат	20	УК-6	63
4	Зачет	40	УК-6	63

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Тест
- 2. Ситуационное задание
- 3. Реферат
- 4. Зачет