МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Социология физической культуры»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Стешенко В.В.
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3		Военно-патриотические игры, Оздоровительно-досуговые технологии, Организация физкультурной работы в оздоровительных лагерях, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Профессиональная этика учителя, Профессиональное саморазвитие учителя, Психология, Речевые практики, Социология физической культуры, Учебная практика (технологическая), Финансовый практикум	
ПК-6		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура",	

		Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Социология безопасности, Социология физической культуры, Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия и категории социологии. Социология физической культуры и спорта как наука. Ее место в системе социальных наук. Социологическая	УК-3, ПК-6	знать: – основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте; уметь: – анализировать социокультурный

	концепция физической культуры и спорта.		потенциал физической культуры и спорта; владеть: – методиками проведения социологического анализа документов;
2	Социологические проблемы физической культуры. Социологические проблемы спортивной деятельности и олимпийского движения. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры.	УК-3, ПК-6	знать: – социальные функции физической культуры и спорта, специфические функции физической культуры и спорта; уметь: – составлять программу КСИ в области физической культуры и спорта. Составлять анкету для социологического опроса. Проводить социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе); владеть: – методами анализа социологического исследования и уметь вырабатывать практические рекомендации;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	???	???	???
ПК-6	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение занятий	10	УК-3, ПК-6	6з
2	Составление программы конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта	25	УК-3, ПК-6	6з
3	Проведение и анализ конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта	25	УК-3, ПК-6	6з
4	Зачет	40	УК-3, ПК-6	6з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Составление программы конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта
3. Проведение и анализ конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта
4. Зачет