МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

> Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационная безопасность личности»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-1		ИКТ и медиаинформационная грамотность, Информационная безопасность личности, История физической культуры и спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Учебная практика (технологическая),	подготовки
ОПК-7		Философия Информационная безопасность личности, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Методика обучения физической культуре, Опасности технологий социального проектирования, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю	

	"Гологиости	
	"Безопасность	
	жизнедеятельности",	
	Производственная	
	(исследовательская),	
	Производственная	
	(педагогическая)	
	практика	
	(преподавательская)	
	("БЖ"),	
	Производственная	
	(педагогическая)	
	практика (преподавательская)	
	(преподавательская)	
	Производственная	
	(психолого-	
	педагогическая),	
	Производственная	
	(тьюторская),	
	Производственная	
	практика	
	(педагогическая)	
	(адаптационная),	
	Психология, Учебная	
	практика (по	
	получению первичных	
	профессиональных	
	умений и навыков)	
ПК-5	Адаптивная физическая	
	культура,	
	Антитеррористическая	
	безопасность,	
	Безопасность	
	жизнедеятельности,	
	Безопасность	
	Везопасность	
	организации массовых	
	организации массовых мероприятий,	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия,	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена,	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожно-	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность,	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная безопасность личности,	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности,	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Ноксология и	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Ноксология и безопасность человека,	
	организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожнотранспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Ноксология и	

образовательного учреждения, Опасности технологий социального проектирования, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Охрана и оценка условий труда, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Жа"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (проектнотехнологическая), Системы гражданской защиты населения, Спортивная медицина, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Учебная (ознакомительная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации

	техногенного характера	
	и защита от них	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие информации, информационная безопасность и основные направления её обеспечения	УК-1, ПК-5	знать: — структуру и источники угроз информационной безопасности. Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; — направления обеспечения информационной безопасности; способы и системы защиты информации; средства защиты информации; уметь: — выявлять источники угроз информационной безопасности объектов; — распознавать опасности внешней информационной среды и оценивать степень их воздействия на духовные сферы человека и общества; владеть: — основными понятиями в сфере информационной безопасности;
2	Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности в РФ	УК-1	знать: — федеральные нормативные акты, направленные на обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства; уметь: — применять основные нормы федерального законодательства при оценке информационного воздействия на объект. Использовать средства и методы защиты от противоправного информационного воздействия;

			владеть:
			 представлениями о нормативном
			регулировании информационной
			безопасности в РФ;
3	Методы информационного	УК-1, ОПК-7,	знать:
	воздействия на человека.	ПК-5	 основные методы и средства
	Информационная		информационного воздействия на
	безопасность в		человека;
	повседневной жизни		– информационные средства и
			технологии, негативно влияющие
			на здоровье;
			уметь:
			– идентифицировать
			информационные опасности и
			противодействовать им в быту и в
			служебной обстановке;
			владеть:
			– основными методиками
			противодействия информационным
			угрозам личности;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	???	???	???
ОПК-7	???	???	???
ПК-5	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат по разделам дисциплины	20	УК-1, ОПК-7, ПК- 5	33
2	Презентация	20	УК-1, ОПК-7, ПК- 5	33
3	Доклады по разделам дисциплины	20	УК-1, ОПК-7, ПК- 5	33
4	Зачет	40	УК-1, ОПК-7, ПК- 5	33

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Реферат по разделам дисциплины
- 2. Презентация
- 3. Доклады по разделам дисциплины
- 4. Зачет