МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Адаптивная физическая культура»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Семенко К.В.
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
– способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6		Адаптивная физическая культура, Волонтерское движение в адаптивном спорте, Инклюзивное физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных	

		практик	
ПК-5		Адаптивная физическая культура, Антитеррористическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность организации массовых мероприятий, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Выживание в экстремальных условиях, Дорожно-транспортная безопасность, Информационная безопасность личности, Лечебная физическая культура, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Ноксология и безопасность человека, Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Опасности технологий социального проектирования, Опасные ситуации социального характера и защита от них, Основы медицинских знаний, Охрана и оценка условий труда, Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности	

		жизнедеятельности, Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре, Производственная практика (проектно-технологическая), Системы гражданской защиты населения, Спортивная медицина, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Учебная (ознакомительная), Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков), Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
ПК-13		Адаптивная физическая культура, Инклюзивное физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Методика обучения физической культуре, Обучение лиц с ОВЗ, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура", Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической	

		культуре, Спортивная медицина, Теория и методика физической культуры и спорта	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы адаптивной физической культуры	ОПК-6	знать: – методы, формы организации,состав и классификацию средств, направленных на решение педагогических задач в АФК; уметь: – осуществлять учебную деятельность для решения педагогических задач, возникающих в процессе проведения АФК; владеть: – технологией обучения двигательным действиям и развития физических способностей лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья в процессе занятий АФК;
2	Практическое направление адаптивной физической культуры	ПК-5, ПК-13	знать: – методические основы адаптивного физического воспитания и спорта; уметь: – разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах физкультурно-спортивной работы, приобщать людей с отклонения в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям АФК; владеть: – методами планирования и проведения основных видов АФК с

			лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья с учетом их нозологической группы;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	???	???	???
ПК-5	???	???	???
ПК-13	Знает способы набора и комплектования групп обучающихся, с учетом специфики реализации дополнительных общеобразовательн ых программ в области физической культуры и спорта, индивидуальных и возрастных характеристик.	Умеет эффективно осуществлять деятельность по дополнительной общеобразовательн ой программе в области физической культуры и спорта, с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе одарённых детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Владеет навыками (опытом) в работе с обучающимися с учетом специфики реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе одарённых детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекции	10	ОПК-6	4л
2	Дискуссия	10	ПК-5, ПК-13	4л
3	Презентация	10	ПК-5	4л
4	Бланковое тестирование	20	ОПК-6, ПК-13	4л
5	Реферата	10	ПК-5	4л
6	Зачет	40	ОПК-6, ПК-5	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекции
2. Дискуссия
3. Презентация
4. Бланковое тестирование
5. Реферата
6. Зачет