

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Волонтерское движение в адаптивном спорте**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Свищев В.В.
«23» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6		Адаптивная физическая культура, Волонтерское движение в адаптивном спорте, Инклюзивное физическое воспитание, Лечебная физическая культура, Обучение лиц с ОВЗ, Педагогика, Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК"), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Технологии работы волонтеров с людьми с инвалидностью в спорте	ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу волонтерской деятельности в России, цели и задачи волонтеров в адаптивном спорте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести компанию по набору, отбору и обучению волонтеров; обеспечить координацию и контроль во время спортивных мероприятий в адаптивном спорте; работать в режиме многозадачности, оказывать помощь с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и специфики видов спорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическими технологиями волонтерской работы в адаптивном спорте с лицами с инвалидностью;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение занятий	10	ОПК-6	4л
2	Проектная работа 1	10	ОПК-6	4л
3	Проектная работа 2	10	ОПК-6	4л
4	Проектная работа 3	10	ОПК-6	4л
5	Проектная работа 4	10	ОПК-6	4л
6	Проектная работа 5	10	ОПК-6	4л
7	Зачет	40	ОПК-6	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Проектная работа 1
3. Проектная работа 2
4. Проектная работа 3
5. Проектная работа 4
6. Проектная работа 5
7. Зачет