СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Спортивная медицина» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Выживание в экстремальных условиях», «Инклюзивное физическое воспитание», «Информационная безопасность личности», «Методика обучения физической культуре», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Обучение лиц с ОВЗ», «Опасности технологий социального проектирования», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Системы гражданской защиты населения», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Технология и организация воспитательных практик», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Теория и методика физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
– способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– виды, методы и организацию врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
– этиологию и патогенез спортивной патологии;
– типовые патологические процессы; защитно-приспособительные реакции организма;
– методологические и организационные основы рационального использования медицинских средств восстановления;

уметь
– осуществлять врачебно-педагогический контроль состояния организма занимающихся, в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
– осуществлять консультативную деятельность по вопросам предупреждения возникновения перенапряжения и перетренированности;
– определять основные причины и условия болезни;
– использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

владеть
– технологией организации, проведения врачебно-педагогического наблюдения и обработки полученных результатов;
– современными средствами и методами профилактики патологических состояний, возникающих при занятиях физической культурой и спортом;
– теоретическими основами лечения заболевания;
– современными средствами и методами восстановления и повышения физической работоспособности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Врачебный контроль в системе физического воспитания и спорта.
Понятие о спортивной медицине; учение о физическом развитии; физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов; функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов

Патологические состояния и заболевания, встречающиеся при занятиях физической культурой и спортом.
Этиология и патогенез спортивной патологии; патология висцеральных систем у физкультурников и спортсменов; острые патологические состония, встречающиеся при занятиях физической культурой и спортом; повреждения и заболевания ОДА у физкультурников и спортсменов

Медико-биологические основы жизнедеятельности здоровогои больного организма.
Основы общей патологии; иммунитет и иммунодефецитные состояния; медико-биологические аспекты проблемы восстановления работоспособности

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ГОУ ВО «ВГСПУ».