ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

1. Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление о тенденциях, характере и динамике развития чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Выживание в экстремальных условиях», «Информационная безопасность личности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Основы медицинских знаний», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Системы гражданской защиты населения», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Психологические основы безопасности», «Спортивная медицина».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– теоретические основы развития ЧСПХ;
– классификацию, характеристику, закономерности проявления различных ЧСПХ;
– понятия ураганы, бури смерчи;

уметь
– работать со справочным и фондовым материалом и другими источниками, характеризующими ЧСПХ;

– дать характеристику способам, средствам и методам защиты от ЧСПХ;
– дать характеристику защиты от метеоролонических ЧСПХ;

владеть
– навыками использования средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
– навыками организации спасательных работ в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного происхождения;
– основными навыками спасения при метеорологических и биологических чспх.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика характера чрезвычайных природных ситуаций.
Цели, задачи, предмет, объект, курса. Понятие «опасность», «безопасность», «ситуация», «явление», «бедствие», «катастрофа». Таксономия, номенклатура, идентификация, классификация и последствия.

Геофизические ЧСПХ. Гидрологические ЧСПХ.
Землетрясения. Вулканические извержения. Оползни. Сели. Снежные лавины. Наводнения. Цунами

Метеорологические ЧСПХ. Биологические ЧСПХ.
Ураганы. Бури. Снежные бури и метели. Смерчи. Засухи, суховеи, заморозки. Электрические явления в атмосфере, грозы. Природные пожары Эпизоотии и эпифитотии.

6. Разработчик

Ефремова Елена Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО ВГСПУ.