

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся системы целостных представлений и знаний о стилях педагогического взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование педагогического стиля общения учителя физической культуры» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Формирование педагогического стиля общения учителя физической культуры» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Оборона государства и основы военной службы», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– определять стили педагогического руководства. Учитывать особенности педагогического общения с различными возрастными категориями учащихся;

– сущность профессиональной культуры общения педагога. Технику педагогического общения. Стили работы. Этапы развития педагогического общения;

уметь

– определять стили педагогического руководства. Учитывать особенности педагогического общения с различными возрастными категориями обучающихся;

– выявлять доминирующий стиль и уровень взаимодействия с обучающимися. Управлять инициативой в общении. Уметь определять причины конфликтов и конструктивно их разрешать;

владеть

– способами взаимодействия с личностью и коллективом;

– технологией организации эффективного педагогического общения. Способами разрешения конфликтов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 98 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы педагогического взаимодействия.

Определение педагогического общения. Стили педагогического общения. Структуру педагогического общения. Компоненты педагогического стиля общения. Функции педагогического общения

Формирование педагогического стиля общения будущего учителя физической культуры. Процесс становления индивидуального стиля педагогического общения специалиста в сфере физической культуры и спорта

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".