

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать готовность у обучающихся решать задачи научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебная практика (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру анкеты и логику ее разработки;
- требования к тестам;

уметь

- разрабатывать диагностический инструментарий (анкеты) для изучения мнений заинтересованных сторон по проблемам в области физической культуры и спорта;
- осуществлять комплексный педагогический контроль за физическим состоянием на различных этапах возрастного развития;

владеть

- навыками сбора и анализа результатов научных исследований;
- способами оценки морфофункционального состояния органов и систем организма и физической подготовленности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 0,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 0 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 0 ч., СРС – 0 ч.),
распределение по семестрам – 0 курс, лето,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Опросные методы исследования в физической культуре и спорте.
Беседа. Интервью. Анкетирование. Виды анкетирования, структура и характер.

Разновидности вопросов.

Педагогическое тестирование. Методы оценки физического состояния.

Физическое развитие. Физическая и функциональная подготовленность. Тесты, пробы и контрольные упражнения в практике физической культуры и спорта для оценки физического состояния.

6. Разработчик

Стешенко В.В., канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".