

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний теоритического и практического характера в области чрезвычайных ситуаций техногенного характера их опасных и поражающих факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Выживание в экстремальных условиях», «Информационная безопасность личности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Основы медицинских знаний», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Системы гражданской защиты населения», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дорожно-транспортная безопасность», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Психологические основы безопасности», «Спортивная медицина».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

уметь

- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера;
- прогнозировать возможные последствия опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- разрабатывать приемы и способы безопасного поведения при опасной ситуации техногенного характера;

владеть

- основными способами индивидуальной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- основными способами коллективной защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- навыками обеспечения безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Классификация, закономерности проявления чстх. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах.

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация, закономерности проявления. Основные принципы защиты населения от ЧСТХ. Права и обязанности граждан по защите от ЧСТХ. Требования законодательства РФ к потенциально-опасным объектам. Действие населения при угрозе обрушения зданий и сооружений. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах связанные с залповым выбросом экологически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварийно-химические вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария. Действие населения, рабочих и служащих при аварии на ХОО.

Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.

Гидродинамические аварии. Электрический ток и его воздействие на человека. Аварии на энергетических системах. Аварии на атомных, тепловых, гидростанциях с долговременным перерывом электроснабжения всех потребителей. Аварии на транспортных электроконтактных сетях. Электробезопасность. Аварийные источники электроснабжения. Компьютер и здоровье. Компьютерная безопасность.

Защита учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций.

Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Организация эвакуации и защиты населения. Мероприятия, проводимые в образовательных организациях, по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия учителя в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

6. Разработчик

Горбаченко А.А. старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".