ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к проектированию, разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Педагогика», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Учебная практика (технологическая)».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– примерные требования к проектированию, разработке и реализации основных образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования;
– примерные требования к проектированию, разработке и реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования;

уметь
– проектировать, разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования;

– проектировать, разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования;

владеть
– методикой учебной, воспитательной работы, работы педагога по организации и проведению учебного процесса в основных образовательных организациях в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования;
– методикой учебной, воспитательной работы, работы педагога по организации и проведению учебного процесса в дополнительных образовательных организациях в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Проктирование основных образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования.
Нормативно-правовые основания проектирования и реализации основных образовательных программ. Характеристика, классификация, содержание основных образовательных программ. Требования к условиям реализации программ. Технологические аспекты проектирования и реализации основных образовательных программ

Проектирование дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках инклюзивного образования.
Нормативно-правовые основания проектирования и реализации дополнительных образовательных программ. Характеристика, классификация, содержание дополнительных образовательных программ. Требования к условиям реализации программ. Технологические аспекты проектирования и реализации дополнительных образовательных программ

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".