

ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование культуры поведения на дорогах как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практикой их применения в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дорожно-транспортная безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Дорожно-транспортная безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Выживание в экстремальных условиях», «Информационная безопасность личности», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Охрана и оценка условий труда», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Учебная (ознакомительная)», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Психологические основы безопасности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных ситуаций на дорогах и объектах транспортной инфраструктуры, основные положения правил дорожного движения;
- основные причины ДТП и требования безопасного поведения на дороге и в общественном

транспорте;

- средства и методы работы с родителями для формирования безопасного типа поведения учащихся на дороге и в общественном транспорте при выходе родителей с учащимися в город;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дороге и общественном транспорте;
- правила оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП, первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия;

уметь

- применять правила и нормы безопасности на объектах транспорта, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся при перевозках и на пешеходных маршрутах;
- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия при пребывании на дороге или транспорте;
- на примере родителей применять правила и нормы безопасности на дороге и в транспорте при выходе родителей с учащимися в город;
- грамотно действовать при возникновении опасных ситуаций на дороге и в общественном транспорте;
- оказать доврачебную помощь при ранах, кровотечениях, при ушибах, вывихах и переломах. Переносить и транспортировать пострадавших;

владеть

- навыками формирования культуры безопасного поведения на транспорте, необходимых знаний и умений для сохранения жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся на дороге и в общественном транспорте;
- навыками формирования культуры безопасного поведения родителей и учащихся на транспорте;
- навыками применения упреждающих действий по защите жизни, здоровья, снижению количества происшествий с учащимися на дорогах и объектах транспорта;
- основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты при оказании первой помощи лицам пострадавшим при ДТП.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 84 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето, 6 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Дорожное движение в Российской Федерации..

Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Общие положения правил дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения.

Опасности на дороге.

Причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий.

Поведение водителя в опасных ситуациях. Меры предотвращения и профилактики дорожно-

транспортных происшествий. Ответственность сторон – участников дорожно-транспортных происшествий.

Психолого-педагогические рекомендации по снижению риска ДТП.

Рекомендации родителям по снижению риска дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Правила поведения учителей при выходе в город с учащимися.

Методические рекомендации по организации работы по обучению правилам безопасного поведения на дороге.

Правила безопасного поведения в транспорте.

Основные правила безопасного поведения в общественном транспорте, правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации. Основные правила безопасного поведения на железнодорожном, водном, воздушном транспорте и правила поведения пассажиров в случае возникновения опасной и аварийной ситуации. Безопасность при террористическом акте на транспорте.

Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП.

Оказание первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП. Первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия. Оказание доврачебной помощи при ранах и кровотечениях. Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах и переломах. Перенос и транспортировка пострадавших.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».