

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучаемых способности использовать возможности образовательной среды, инновационных подходов в обучении на уроках безопасности жизнедеятельности для обеспечения качества образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Инновационные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология», «Речевые практики», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, связанные с инновационной деятельностью учителя безопасности жизнедеятельности;
- современные требования к организации процесса обучения безопасности жизнедеятельности;
- принципы организации обучения безопасности жизнедеятельности с применением инновационных подходов;
- основные инновационные методы обучения безопасности жизнедеятельности;

уметь

- самостоятельно анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в области безопасности жизнедеятельности;
- разрабатывать содержание образования с использованием инновационных подходов;
- внедрять инновационные методы в педагогический процесс с целью создания условий для

эффективной мотивации обучающихся;

– организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе проектную;

владеть

– средствами контроля достижения личностных и предметных результатов обучения;

– инновационными методиками и технологиями в области преподавания безопасности жизнедеятельности, включая информационные, а также электронные образовательные ресурсы;

– навыками проектной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 117 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Характеристика инновационных подходов в обучении безопасности жизнедеятельности. Понятие инновационной деятельности учителя; содержание понятия "инновационный подход"; современные требования к образовательному процессу по безопасности жизнедеятельности (нормативно-правовые, содержательные); основные характеристики инновационного обучения безопасности жизнедеятельности

Формы организации деятельности субъектов образовательного процесса с применением инновационных подходов.

Обоснование применения инновационных подходов в различных направлениях деятельности учителя безопасности жизнедеятельности: разработка содержания, применение современных технологий, оценка результатов обучения; использование возможностей дистанционного обучения в области БЖ; интегративность обучения основам безопасности жизнедеятельности, использование междисциплинарных связей в обучении безопасности жизнедеятельности

Применение инновационных методов и технологий в обучении безопасности жизнедеятельности.

Характеристика инновационных методов и технологий обучения безопасности жизнедеятельности: интерактивные методы обучения; кейс-технологии; старт-ап проектирование; проблемные группы и лаборатории обучающихся; методология исследования on-line; методика "я-эксперт"; особенности разработки междисциплинарных исследовательских проектов; проектные методы обучения (особенности целеполагания, отбор средств и разработка содержания учебного проекта)

6. Разработчик

Бородина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".