

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения для проведения занятий по гимнастике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания гимнастики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания гимнастики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания спортивного ориентирования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биомеханика», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания спортивных игр», «Методика преподавания футбола и подвижных игр», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Психология», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- оновные понятия и терминологию в методике обучения гимнастическим упражнениям;
- технику выполнения и дидактические особенности методов, средств и педагогических приемов обучения гимнастическим упражнениям;

уметь

- использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфологических и индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- объяснять и демонстрировать технику выполнения, страховать, оказывать помощь, осуществлять контроль и управлять процессом обучения;

владеть

- умениями и навыками, необходимыми для организации и проведения занятий по гимнастике;
- методами обучения и навыками выполнения гимнастических упражнений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методические основы обучения гимнастическим упражнениям. Гимнастическая терминология; основы обучения гимнастическим упражнениям; организация и проведение занятий по гимнастике

Методика обучения гимнастическим упражнениям.

Строевые упражнения; общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; прикладные упражнения; акробатические упражнения

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ГОУ ВО «ВГСПУ».