

# АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение надежной антитеррористической безопасности объектов образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антитеррористическая безопасность» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Антитеррористическая безопасность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Информационная безопасность личности», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Безопасность жизнедеятельности"», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Физическая культура"», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности)», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре)», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Психологические основы безопасности», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;
- правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности; превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;

### *уметь*

- применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций; сформировать профилактические организационно-технические

мероприятия по защите обучаемых и создавать комплексную элементную базу которая решает вопросы предотвращения и минимизации ущерба;

***владеть***

- методами выявления, оценки риска проявления террористической угрозы в сфере образования;
- приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Терроризм угроза национальной безопасности России и всему человечеству. Нормативно-правовая база по предупреждению террористических угроз в России. Роль общественных организаций и государственных органов по защите обучаемых от террористических угроз. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления. Сеть экстремистских организаций по планированию и осуществлению террористических актов. Профилактические организационно-технические мероприятия по противодействию терроризму. Профилактика экстремизма в молодежной среде.

Противодействие террористических угроз в образовательных организациях. Система обучения по предупреждению террористических угроз в образовательном учреждении. Основные требования к территориям и основным фондам образовательных учреждений обеспечивающих защиту обучаемых и сотрудников от террористических угроз. Планирование и контроль за деятельностью образовательных учреждений по предупреждению террористических актов. Организация практических занятий с обучаемыми по отработке навыков, действий и поведения при совершении террористического акта.

**6. Разработчик**

Россошанский В.В., канд.тех.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".