ВЫЖИВАНИЕ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематизированные знания в области выживания в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Выживание в экстремальных условиях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Выживание в экстремальных условиях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Информационная безопасность личности», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Ноксология и безопасность человека», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасности технологий социального проектирования», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("БЖ")», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("ФК")», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная практика (педагогическая практика) (ранняя преподавательская практика по физической культуре», «Производственная практика (проектно-технологическая)», «Системы гражданской защиты населения», «Спортивная медицина», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– условия для выбора тактики;
– правила выживания в различных условиях;

уметь
– оценивать обстановку при выборе тактики;
– разрабатывать правила выживания;

владеть
– навыками выбора тактики выживания;
– методикой выработки навыков выживания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Разработка тактики выживания.
Тактика пассивного выживания.Тактика активного выживания.Возможности человеческого организма.

Выработка навыков выживания.
Факторы выживания.Навыки выживания.Факторы выживания человека в дикой природе .Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе

6. Разработчик

Горбаченко Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГОУ ВО «ВГСПУ».